**Plán práce**

**C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090386.wmf**

**Bludiště**

**pro školní rok**  **2019 / 2020**

**ZŠ a MŠ Zeiberlichova 49 , Brno – Soběšice**

Celoročně se zaměřujeme na vztahy v kolektivu , všestranný rozvoj osobnosti dětí . Nabízíme spontánní aktivity,odpočinek , přípravu na vyučování a příležitostné akce . **V nich se děti ,, učí znát , učí se jak na to , učí se žít společně a učí se být “ .**

**Druhy činnosti** – odpočinková

rekreační

zájmová / estetická , pracovní , přírodovědní , sportovní ,společensky – prospěšná , společensky – vědní /

příprava na vyučování

**Kompetence** – k trávení volného času, k řešení problému , komunikativní a občanské, , sociální a interpersonální , pracovní, k učení

**Průřezová témata** – osobnostní a sociální výchova,sociální rozvoj,morální rozvoj , výchova demokratického občana,výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech , multikulturní výchova,environmentální výchova a mediální výchova

**Forma práce** – každý měsíc společně soutěží celá družina . Na velký papír si jednotlivá oddělení zakreslují splněné ůkoly.

**Do všech výchovných činností vkládáme tyto tématické okruhy :**

**Člověk a jeho svět :**

***Místo , ve kterém žijeme***

***Lidé kolem nás***

***Lidé a čas***

***Rozmanitosti přírody***

***Člověk a jeho zdraví***

**Září**

**Téma** : Čas pro kamarádství

**Bludiště školní**

**Tématický okruh** : Místo , kde žijeme 

Lidé kolem nás

Člověk a jeho zdraví

**Organizace** : kontrola třídnic a ZL , bezpečnost a ochrana zdraví**, platba za ŠD** , rozdání přihlášek na kroužky , organizace v jídelně , spolupráce s ,,Univerzem “ – rozdělení dětí na nástroje

**Kompetence –** 1 , 2 , 4 , 5

**Průřezová témata** : výchova demokratického člověka , osobnostní a interpersonální ,občanská,morální rozvoj

**odpoč.činnost** – četba , individuální hry , beseda s novými kamarády

**zájmová činnost** – kreslení a malování kamaráda , práce s barevným papírem , škola a okolí , kouzelná slovíčka , podzim – roční období , prohlídka zahrádek , orientace ve škole , seznámení s jídelníčkem – beseda,svačinky odpolední v klidu , nezapomínat na pitný režim,nástěnky ve třídách

**rekreační činnost** – vycházky , hry v tělocvičně , tělovýchovné chvilky

**příprava na vyučování** – úklid aktovek , poznávání geometrických .tvarů

**očekávané výstupy** - vytváření vztahu k sobě i k ostatním , zvládání komunikaci s ostatními , projevovat toleranci k odlišnostem , spoluvytvářet i dodržovat pravidla chování , osvojování hygienických pravidel , osvojit si bezpečnost ve třídách

***I . Projektový den - ,, Kamarádské bludiště “***

**Říjen**

**Téma** : Čas pro barevný sen , který nás láká do přírody ven

**Bludiště přírodovědné**

**Tématický okruh** : Rozmanitosti přírody

Lidé a čas

Lidé kolem nás

**Kompetence** : 2, 4 , 5 , 6 ,

**Průřezová témata** : mediální výchova , morální rozvoj ,environmentální výchova , výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

**odpoč.činnost** – beseda – chováme mazlíčky , ochrana stromů , četba

**zájmová činnost** – malujeme mazlíčky a stromy **– Den stromů** - 20.října a **Den zvířat**  – 4.října , zapouštění barev , vyrábění draků , dlabání dýní,malujeme svého mazlíčka , ekologie, využití přírodních materiálů , kreslení a vyrábění draka

**rekreační činnost** – vycházky , hry v tělocvičně , individuální hry

**příprava na vyučování** –hlavolamy , matematické soutěže

**Organizace** – rozdělení dětí do kroužků – začátek měsíce října , organizace v kroužcích

**Očekávané výstupy** – pozorování a porovnávání změn v přírodě , chápat vliv lidí na přírodu , důležitost ochrany přírody – jak pomohu přispět , třídění odpadu

***II . Projektový den ,,Přírodovědná soutěž“***

****

**Listopad**

**Téma** : Čas technický

**Tématické okruhy** : Místo, ve kterém žijeme

Lidé a čas

**Bludiště dopravní a historické**

**Kompetence** : 1 , 2 , 4 ,6 ,

**Průřezové téma** : sociální a mediální výchova

**odpočinková** – četba , hledáme knížky o Soběšicích , využití internetu

**zájmová** – zaměřena na dopravní tématiku , přechody pro chodce , chování se v MHD , kreslení , tvoření dopravních prostředků, historické dopravní prostředky, historie Soběšic, výstavka fotek, dramatizace cestování v MHD,vyrábění dopravních značek , , můj dům , ulice

**rekreační** – komunitní kruh – jídelníček , ovoce , zelenina – zdravá výživa , vycházky – orientace v přírodě, názvy ulic , hry na postřeh během vycházek

**Organizace** – kontrola šaten , výstavky prací ve třídách

**Příprava na vyučování**-využívání prvoučných předmětů, péče o kytky , kvízy

**Očekávané výstupy –** osvojení praktických činností a dovedností **,** zdůraznění ochrany zdraví,vytváření vztahu k historii svého města **,**opakování- kdo řídí město , kam za kulturou , sportem

***III.Projektový den ,, Dopravní soutěž “***

**Prosinec**

**Téma** : Rok s rokem se sešel . vánoční čas zase přišel

**Bludiště vánoční**

**Tématický okruh** : Lidé a čas

Místo, ve kterém žijeme

Lidé kolem nás

**Kompetence .** 1, 2 , 3 , 4 , 4 , 6 ,

**Průřezová témata** – osobnostní, mediální ,interpersonální , sociální

**Organizace** : kontrola třídnic , úklidu šaten , bezpečnost a ochrana zdraví o vánočních prázdninách , příprava vánočních dílniček

**odpočinková činnost** – vánoční příběhy , zdravé mlsání o Vánocích , promítání DVD , oslava Vánoc ve světě

**zájmová činnost** je zaměřena na výzdobu školy , pranostiky , vyrábění a kreslení na Vánoce **, vánoční** **dílničky**

**rekreační činnost** – bobování a bruslení dle počasí , hry v tělocvičně a na vycházce

**Příprava na vyučování**-ověřování získaných poznatků, kreslení do čtenářských deníků

**Očekávané výstupy** – umět se radovat i z maličkostí , umět řešit problémy s rozmyslem a v klidu, oslava Vánoc ve světě

***IV.Projektový den ,, Čertíme v bludišti“***

**Leden**

**Téma** : Čas na zimní dovádění i kouzlení

**Společenské bludiště**

**Tématický okruh** : Lidé a čas

Člověk a jeho zdraví

Rozmanitosti přírody

**Kompetence** . 1 , 4 , 5 , 6 ,

**Průřezové téma** : sociální , mediální , interpersonální

**odpočinková činnost** : četba , přírodovědné a naučné knihy pro děti,zdůraznění při besedách ochranu zdraví , význam vitamínů v zimním období , komunitní kruh – chování , vyhodnocení nejlepšího kamaráda

**zájmová činnost** – zimní krajina – inkoust , zmizík , práce s papírem , měření času – určování času , příprava na projekt – scénky , kouzla -ukázka činnosti z kroužků , které děti navštěvují, ochrana zdraví ,důraz na zdravou svačinu , plakáty – zdravé – nezdravé , koláže

**rekreační činnost** – vycházky , pohybové a společenské hry v herně a v tělocvičně, dle počasí – bobování,stavění sněhuláků

**Organizace**- zapsání do deníčků platbu za II.pololetí , obměna nástěnek , hodnocení I. pololetí

**Očekávané výstupy** – osvojení znalostí z prvouky , děláme průzkum , co nás zaujalo v médiích , příklady zdravé výživy a zdravého mlsání , využití fantazie a obratnosti, umět zhodnotit své chování

***V.Projektový den ,, Herecké a čarovné bludiště “***

**Únor** 

**Téma** : Čas masopustní

**Bludiště plné masopustních masek**

**Tématické okruhy** : Lidé a čas

Místo , kde žijeme

Lidé kolem nás

**Kompetence** – 1 , 2 , 5 , 6 ,

**Průřezová témata** : mediální výchova , sociální rozvoj

**odpočinková činnost** – beseda – masopust , četba z časopisů

**zájmová činnost** – výroba masek , práce s papírem – prostřihávání a proplétání,hygiena stolování , práce s barevným papírem, náměty na činnosti – zapojení dětí ,

**rekreační činnost** – individuální hry , využití tělocvičny , vycházky dle počasí , sněhové hrátky ,

**Příprava na vyučování** -didaktické hry , péče o družinové pomůcky

**Organizace** – příprava na masopust , dbát na úklid v šatnách , **vybírání poplatků za ŠD za II . pololetí**

**Očekávané výstupy** – využití mediální výchovy – masopust , osvojení chování při zimních hrách , využití volného času , umět pomoci kamarádům

***VI.Projektový den ,, Maškarní taškařice “***

**Březen**

**Téma** : Čas jarní

**Bludiště knižní a technické**

****

**Tématické okruhy** : Lidé a čas

Člověk a jeho zdraví

Rozmanitosti přírody

**Kompetence** : 1 , 3 , 6 ,

**Průřezová témata** : environmentální výchova , výchova k myšlení v evropských souvislostech , mediální výchova

**odpočinková činnost** – četba , encyklopedie – co nenajdeme venku , najdeme v encyklopedii , hra na řemesla

**zájmová činnost** – začíná jaro , práce na zahradě , kreslení a malování jarních kytek , technika kolem nás – využití znalostí a vědomostí dětí , výroba , kreslení a malování technických pomůcek , , které děti znají,beseda o knihách , tvoření obalu na knihu **, 22.3. Světový den vody**

**rekreační činnost** – osmisměrky , hádanky ,

**Očekávané výstupy** – umět hledat v atlase , encyklopedii – praktické činnosti , rozvíjení jemné motoriky , rozšíření slovní zásoby – knihy , které mám přečtené , zopakování prvoučných znalostí , rozeznávání druhů lidské činnosti , osvojení pracovních návykú , jarní výstavky

**VII. Projektový den ,, Šikulové , do toho “**

**Duben**

**Téma** .:Čas pro malého botanika

Čas na ochranu zdraví

**Bludiště zeměkoulí**

**Tématické okruhy** : Rozmanitosti přírody

Místo , kde žijeme

Lidé a čas

Lidé kolem nás

**Kompetence** : 1 , 3 , 4 , 5 , 6 ,

**Prúřezová t=mata** : výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech ,multikulturní výchova , osobnostní výchova , sociální a interpersonální výchova

**odpočinková činnost** . četba , komunitní kruh – letem po zeměkouli , státy , národy a národnosti – využití zkušeností dětí z cestování

**zájmová činnost** **– 22 . 4 .Den Země** , velikonoce – výzdoba školy , příroda léčí – byliny – bylinné čaje,

ochrańujeme svúj kousek země , třídění odpadu,první pomoc na cestách , návštěva hasičské zbrojnice,**telefonní čísla IZS** , , první pomoc v přírodě **, návštěva hasičské zbronice** ,malujeme , vyrábíme a kreslíme hasičům

**rekreační činnost** – vycházka , hry v přírodě

**Příprava na vyučování**-didaktické hry , omalovánky s hravou matematikou

**Organizace** – zajištění návštěvy u hasičů v Soběšicích , **ukončení činnosti v kroužcích – měsíc květen,** příprava na MDD , kontrola třídnic,

**Očekávané výstupy** – praktické činnosti k ochraně majetku , pomoci zraněnému , využití mediální výchovy – poznávání národů a národností , praktické využití ochrany přírody , využití vycházek při praktické ukázky první pomoc v přírodě

**VIII.Projektový den ,, Kousek Země v mé péči “**

**Květen**

**Téma** : Olympijský čas

**Olympijské bludiště**

**Tématické okruhy** : Lidé a čas

Lidé kolem nás

Rozmanitosti přírody

Člověk a jeho zdraví

**Kompetence** : 2 , 3 , 5 , 6

**Průřezová témata** : výchova demokratického člověka , osobnostní rozvoj , sociální rozvoj

**odpočinková činnost** – četba , beseda o olympiádě - význam , olympijské kruhy

**zájmová činnost** – omalovánky , montážní a demontážní stavebnice , příroda – změny , ovoce a zelenina v jídelníčku,přáníčka ke Dni matek , vysvětlení paralympiády – vyzkoušíme v tělocvičně

**rekreační činnost** – vycházky pohybové hry v tělocvičně,individuální hry

**Příprava na vyučování** – úklid v aktovce, hlavolamy, křížovky

**Organizace** – příprava na olympiádu , vhodné oblečení , dbát na pitný režim , zdůrazňovat bezpečnost

**očekávané výstupy** – osvojení si pravidel fair – play , jsme stejní , ale přece tak odlišní – zkoušení her se zavázanýma očima , skok po jedné noze – umět se vcítit k lidem tzv. znevýhodněným-

**IX.Projektový den ,, Olympiáda trochu jinak “**

**Červen**

**Téma :** Čas radovánek

**Tématické okruhy** : Lidé a čas

Místo,kde žijeme

Lidé kolem nás

**Radostné a závěrečné bludiště**

**Kompetence** – 1 , 2 , 3 , 6 ,

**Průřezová témata** : osobnostní , interpersonální výchova

**odpočinková činnost** – četba , beseda o prázdninách

**zájmová činnost** – cestujeme – bezpečnost na cestách , kreslíme vysněný ostrov , oslava MDD – přání všem dětem, úklid herny, péče o zdraví , beseda o jídelníčku,chování na koupališti,skládání z barevného papíru

**rekreační činnost** – hry v přírodě , klidné stolní hry

**Příprava na vyučování** – úklid v aktovce péče o třídu

**Organizace** – uzavření docházky dětí v třídnici,zdůraznění bezpečnosti , ochraně zdraví a majetku

**očekávané výstupy** – osvojení zdravého životního stylu , správné využití volného času ,

**X.Projektový den ,, Sladký konec bludiště “**

**Plán práce je dále p. vychovatelkami rozpracován do měsíčních a týdenních plánů.**

Jednou měsíčně se děti ze ŠD zúčastńují akcí ŽP . Součástí plánu jsou kroužky , / dovedné ruce , hudebně-dramatický , florball/ které začínají v říjnu a končí v květnu.Kroužek Sportovci do škol, který je organizován Sportovními kluby v Brně , začíná v říjnu a končí v polovině června .

Činnosti a projekty mohou být změněny v důsledku nevhodného počasí a budou nahrazeny jinými činnostmi .

Brno 28 . 8 . 2019 vypracovala : M. Střížová