Milí páťáci,

zdravím Vás a přeji Vám hodně zdravíčka. Co se týče učiva, posílám většinou procvičení toho, co už znáte. Úkoly na procvičení dělejte nejlépe sami, rodiče poproste o kontrolu.

Pouze v matematice se budeme muset posunout k desetinným číslům.

V českém jazyce taky poskočíme ke skladbě - shodě přísudku s podmětem, ale toto učivo už znáte z loňska. Pokud si dobře pamatuji, šlo vám to všem ☺

Věnujte se procvičování učiva, doporučuji formou doplňovaček na internetu a sledujte Učítelku (já sleduji také, i pro mě je to srovnání a zároveň poučné. Vidím, že vy jste bystřejší a vysílanou látku ovládáte). Ve volném čase pomáhejte rodičům s domácími pracemi nebo se pokuste ušít roušku – základní stehy umíte ☺ Pokračujte ve čtení knih, právě teď je nejvhodnější doba se začíst do knihy, která Vás baví.

MAT: UČ str. 61,62,63 – přečtěte si, prostudujte + přikládám pracovní list na vypracování.

PS A - str. 62,63.

PS B – str. 22.

ČJ: UČ str. 88,89 + přikládám text o shodě přísudku s podmětem k pročtení a pochopení (většinu z toho znáte).

PS str. 52,53,54.

ČS: Opakujte všechny probrané soustavy. Můžete si pustit na YouTube oblíbený seriál o soustavách : Byl jednou jeden život. Posílám opakovací cvičení na ověření znalostí toho, co už znáte.

AJ: UČ str. 54, 55 – zopakujte vazbu there is/are.

PS str. 42, 43, 44.

**Desetinná čísla**

Doplň správně: Na prvním místě vpravo za desetinnou čárkou jsou …………………………

Na druhém místě vpravo za desetinnou čárkou jsou ………………………..

Přečti desetinná čísla: 0,9 2,4 6,8 0,8 5,6 8,8 1,4 9,9 4,7 0,02 1,45 3,14 9,63 1,59 2,75 2,29 2,01 6,50

Zapiš desetinná čísla:

nula celá sedm desetin………… šest celých tři desetiny……………. nula celá jedna setina…………

pět celých devět desetin……… jedna celá sedm setin…………… pět celých patnáct setin………….. čtyři celé osm desetin………… pět celých čtyři setiny…………… deset celých dvě desetiny………… dvě celé dvě setiny……………. tři celé dvě desetiny ……………. sedm celých třicet pět setin………

Přečti správně:

Mariánské Lázně 64,3 km zimní stadion 2,2 km Orlí vrch 6,9 km

koupaliště 1,8 km Boubín 0,7 km plavecký bazén 3,4 km

Kolín 16,4 km zámecký park 4,6 km

Podtrhni desetinná čísla, která mají na místě desetin číslici **6:**

5,4 6,2 3,27 2,61 7,16 2,06 16,63 2,69 0,66 9,05 3,69 9,61 1,76

Podtrhni desetinná čísla, která mají na místě setin číslici **7:**

2,47 0,73 1,98 3,14 6,07 7,70 4,79 6,17 28,27 41,76 54,37 66,77 2,72

Podtrhni desetinná čísla, která mají na místě desetin a setin **stejnou číslici:**

4,24 3,3 6,44 2,27 6,06 9,11 18,37 22,02 7,75 1,11 0,06 34,34 19,91

**Shoda přísudku s podmětem**

Při použití minulého času se i(í) / y(ý) v koncovkách slovesných příčestí a jmenných tvarů řídí tzv. shodou přísudku s podmětem. **Koncovky se tedy řídí rodem a životností podmětu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Podmět** | **Koncovka** | **Příklad** |
| **Mužský životný** v mn. č. | Měkká koncovka **i** | Muži pracoval**i**. |
| **Mužský neživotný** v mn. č. | Tvrdá koncovka **y** | Stroje pracoval**y**. |
| **Ženský** v mn. č. | Tvrdá koncovka **y** | Ženy pracoval**y**. |
| **Střední** v mn. č. | **Pozor!** v koncovce není i/y, ale **a** | Zvířata pracoval**a**. |

**Pozor!**

Slovo sněhulák, strašák atd. jsou slova **mužského rodu životného**, i když vyjadřují neživou věc.

Na zahradě stáli sněhuláci.

Strašáci strašili děti.

Slova rodiče, koně, lidičky mají koncovku jako neživotná, ale shodu s přísudkem jako životná.

Rodiče hlídali.

Koně vyhráli závod. (× Houpací koně vrzaly.)

I když můžeme říct dva dny i dva dni, **oba tvary mají shodu jako neživotná**.

Podstatné jméno dítě je rodu středního, ale **v množném čísle děti už je rodu ženského**, proto se píše Děti zlobily.

**Několikanásobný podmět**

Problém nastává, když je podmět několikanásobný a jednotlivé podstatná jména v podmětu jsou různého rodu a životnosti. Pak se řídíme těmito pravidly:

a) Pokud je v podmětu alespoň jedno jméno rodu mužského životného (v jednotném nebo množném čísle), pak bude v příčestí měkká koncovka i.

Města, firmy i prezident reformu uvítali.

b) Pokud v podmětu není žádné jméno rodu mužského životného, pak píšeme v příčestí tvrdou koncovku y.

Postele a křesla byly ten týden ve slevě.

Toto pravidlo platí i v případě, že se několikanásobný podmět skládá ze jmen rodu středního a alespoň jedno z nich je v jednotném čísle.

Polsko a Rusko vyjednaly dohodu.

Koťata a štěně si spolu hrály.

c) Pouze pokud jsou všechna podstatná jména v podmětu středního rodu a v množném čísle, pak jedině píšeme v koncovce příčestí a.

Košťata a vědra byla uložena v komoře.

**Pozor!**

Pokud se podmět ve větě objevuje až za přísudkem, máme dvě možnosti. Je možné se řídit stejnými pravidly, jako když předmět předchází přísudku. Avšak běžnější je shoda přísudku s tím jménem z podmětu, které je u něj nejblíže.

Představily se sólistky i sboristé. × Představili se sólistky i sboristé.

Bouřku přečkala stavení i stodoly. × Bouřku přečkaly stavení i stodoly.

**Pracovní list – Člověk a jeho svět – Lidské tělo**

1. Co člověk potřebuje k životu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Která kost chrání mozek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

plíce a srdce: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

míchu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Čím jsou spojeny kosti a jmenuj nějaký příklad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Jak se jmenuje to, co je uvnitř kosti a jakou to má funkci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Co v těle zajišťuje pohyb?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Jaké funkce má kůže?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Napiš části oběhové soustavy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Jaké je složení krve:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Napiš části dýchací soustavy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Co dýcháme a co vydechujeme?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Napiš části trávicí soustavy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Napiš části močové soustavy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Napiš části nervové soustavy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Jaké máme smysly a smyslová ústrojí:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Telefonní číslo 158 – volám na …..

2. Telefonní číslo 150 mají …..

3. Orgán, který umožňuje oběh krve

4. Opora lidského těla

1. Čidlo zraku
2. Při nemoci lékař předepíše pacientovi …..
3. K čištění zubů potřebuješ pastu a zubní …..
4. Člověk, který bádá se nazývá …..
5. Orgán, který zpracovává potravu
6. Orgán, který řídí činnost celého těla
7. Oko je čidlo ……
8. Po sladkostech se v zubech mohou dělat

zubní ….

1. Která část kostry chrání srdce a plíce?
2. Žilní tekutina

15. Část lidského těla, kde je uložen mozek

16. Pohyb těla umožňují …..

1. Orgán, který umožňuje dýchání

TAJENKA: …………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..