Milí páťáci,

doufám, že jste si přes velikonoční svátky odpočinuli hlavně od školních povinností.

Učivo najdete kromě webových stránek naší školy také na [www.školavpyžamu.cz](http://www.školavpyžamu.cz).

**ČJ:** UČ str. 92 ústně, pouze 92/1 a 92/3 do sešitu ČJ 1.

 PS str. 62

 Pracovní listy viz níže – 7 cvičení.

**MAT:** UČ str. 70, 71 – přečti si.

 PS A - str. 67

 PS B – str. 24 – dokonči stranu, str. 25/5

 Procvičuj desetinná čísla viz pracovní list níže.

**ČS:** UČ str. 62 - Do sešitu udělejte stručný zápis ze strany 62.

 UČ str. 63 – přečti, opět využij YouTube.

**AJ:** 1. Pracovní sešit s. 50

2. Poslechni si tento příběh a zodpověz následující otázky:

<https://www.starfall.com/h/ltr-pc-vt/soap-boat/?sn=ltr-classic>

1. Whose soap boat is it?

2. Who is under the water?

3. Who is taking the soap boat from the whale´s top?

- užitečná slovíčka: soap (mýdlo), grab (popadnout, chňapnout), top (vršek, vrch)

Odpovědi pošli buď na školu v pyžamu nebo mailem.

3. Zkus toto online cvičení. Před tím si zopakuj nebo vyhledej tato slovíčka (paw, whiskers, hairy, sharp, tail, wing, friendly)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5457>

**Procvičování shody přísudku s podmětem**

1. **Doplň vhodný podmět:**

………………………… si hráli na písku. ………………………. se přestaly hádat.

……………………………. konečně rozkvetly. ………………………… se zasmáli.

…………………………… si povídali. ………………………….. mi nevěřily.

1. **Vyber správnou variantu:**
2. Kočky a koťata **a.** mňoukaly **b.** mňoukali **c**. mňoukala
3. Psi a štěňata **a.** vrčeli **b.** vrčely **c**. vrčela
4. Dveře a okna **a.** byli natřeny **b**. byly natřeny **c.**bily natřeni
5. Mirek a Pavla **a.** šly na procházku **b**. šli na procházku **c.** šla na procházku
6. Housata a kuřata **a**. štěbetaly **b.** štěbetali **c**. štěbetala
7. Kuře a slepice **a.** zobali **b**. zobaly **c**. zobala
8. Děti a ženy **a.** mávali **b.** mávaly **c.** mávala
9. Koně a hříbata **a.** poskakovali **b**. poskakovaly **c**. poskakovala
10. Kamarádi a kamarádky **a.** si hráli **b**. si hrály **c.** si hrála
11. Náušnice a náhrdelníky **a**. se blýskali **b**. se blýskaly **c**. se blýskala
12. **Doplňte i/y/a.**

Na hrázi rybníka kvákal…… žáby.

Naše koťata se psa vůbec nebál…. .

Housata oškubával….. lístečky mladých rostlin.

Sýkorky krmil….. svá mláďata.

Elegantní žirafy se pomalu procházel…… pod stromy.

Medvíďata hledal…… u mámy bezpečí.

Vrabci vesele štěbetal…… .

Lesklé rybky plaval…… v čisté říčce.

1. **Doplňte do vět správné slovo z nabídky.**

|  |  |
| --- | --- |
| V naší obci se uhnízdili ………… .V naší obci se uhnízdily………… . | čápivlaštovky |
|  |  |
| ………….poletovali z květu na květ.…………poletovaly z květu na květ. | VčelyMotýli |
|  |  |
| …………………..se pásli na palouku.………………….se pásly na palouku. | Srnky Jeleni  |

1. **Doplň do vět vynechaná písmena.**

Chlapci hrál\_ v tělocvičně vybíjenou. Dívky si nechtěl\_ obléknout tepláky. Hlasy lidí se velmi rychle blížil\_. Tisíce lidí se tlačil\_ do nového obchodního domu. Hodiny hlasitě odbil\_ půlnoc. Co jste mi to vlastně říkal\_? Z ledového severního větru mě večer bolel\_ uši. Děti se s radostným křikem hrnul\_ ze školy. Čápi si vždy stavěl\_ hnízda na komínech. V podvečer se u rybníka vznášel\_ hejna komárů. Brýle mu několikrát spadl\_ na zem. Ledoborci doplul\_ téměř k severnímu pólu. Papíroví draci se vznášel\_ vysoko v povětří. Nemoci se mému dědovi letos nevyhnul\_. Koně řehtal\_ a bil\_ kopyty do nízkých ohrad. Při hodině matematiky se mu klížil\_ oči. Tvrdil\_ to o něm zlí jazykové. Uprostřed pole stál\_ strašáci. Slyšel\_ jsme to už několikrát. Z přístavu vyplul\_ všechny lodi. Na pultě ležel\_ uzenáči. Na pultě ležel\_ uzenáče.

1. **Doplň do vět vynechaná písmena.**

Závodnice a závodníci se sjel\_ z celé Evropy. V obilí rostl\_ vlčí máky a chrpy. Srnky a srnci nám rychle zmizel\_ z očí. Dřevění koníčci a jiné hračky se nám velmi líbil\_. Děti i jejich učitel se vrátil\_ úplně promoklí. Štěňata, koťata i morče na mě dorážel\_. Nové výrobky ani jejich ceny mě nepotěšil\_. Kosi, sýkorky a vrabci se krčil\_ ve větvích. Dni i noci mě děsil\_. Po polní cestě jel\_ auta i kola. Na místě nehody pomáhal\_ lékaři a zdravotní sestry. Sněhuláci i rampouchy roztál\_. Čerti, vodníci a víly byl\_ moje oblíbené postavy z pohádek. Žákyně i žáci netrpělivě čekal\_ na prázdniny. Miliony vojáků i jejich velitelé zahynul\_. Muzikál\_ i operety nás nadchl\_. Údolí i kopce zmizel\_ v mlze. Muži, ženy i děti stavěl\_ barikády. Petrklíče, sasanky a sedmikrásky na sluníčku rozkvetl\_. Lidé i povozy se hrnul\_ z města ven

1. **Vylušti si křížovku:**

 ↓

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  1. |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  3. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  4. |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5. |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  6. |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. u  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  8. |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9.  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

*Legenda:*

1. Třetí slovní druh je…
2. Přísudek máme jmenný se sponou a …
3. Haf, mňau, kuk jsou…
4. Jeden řádek básně je…
5. Slohový útvar, pomocí něj vyjádříme jak věci nebo lidé vypadají.
6. Dílo, v němž vystupují zvířata a mají lidské vlastnosti, na konci je ponaučení.
7. –
8. Autor, který napsal např. dílo Záhada hlavolamu.
9. Nářečí, kterým se mluví na Moravě (okolí Olomouce, Litovle,..)

Desetinná čísla – opakování - pracovní list

1. Na číselnou osu vyznač tato čísla: 0,5; 1,2; 3,7; 2,9; 0,8; 2,4; 1,5; 4,1.

0

1

2

3

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Spoj slovní zadání s číselným zápisem. Příklady vypočítej.

dvě celé, sedm desetin plus tři celé, dvě desetiny

sedm celých, šest desetin plus osm celých, devět desetin

třicet devět celých, čtyři desetiny mínus dvacet osm celých, jedna desetina

sedmdesát šest celých, šest desetin plus třináct celých, čtyři desetiny

sedmdesát tři celých, dvě desetiny mínus padesát čtyři celých, devět desetin

deset celých, osm desetin mínus osm celých, devět desetin

osm celých, padesát dvě setiny plus žádná celá, sedmdesát osm setin

sedm celých mínus jedna celá, šedesát pět setin

devadesát sedm celých, jedna desetina mínus třicet pět celých

osm celých, šest desetin mínus čtyři celé, osm desetin

8,6 – 4,8 =

8,52 + 0,78 =

7,6 + 8,9 =

2,7 + 3,2 =

76,6 + 13,4 =

39,4 – 28,1 =

10,8 – 8,9 =

73,2 – 54,9 =

7 – 1,65 =

97,1 - 35 =

1. Zapiš tělesnou teplotu, kterou naměřila maminka Honzovi, když měl angínu.

36°C

38°C

39°C

41°C

40°C

37°C

41°C

41°C

36°C

38°C

39°C

40°C

37°C

36°C

38°C

39°C

40°C

37°C

36°C

38°C

39°C

41°C

40°C

37°C

36°C

38°C

39°C

41°C

40°C

37°C

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Doplň součtovou pyramidu:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 90,5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 22,7 |  |  |  |
|  |  |  | 14,3 | 18,5 |  |
|  | 0,6 |  | 4,7 |  | 9,1 |  |
| 0,1 |  |  | 1,5 |  | 1,2 |

1. **Zapiš desetinným číslem**:

a) sedm set dvanáct celých šest set dvě tisíciny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) nula celá třicet dva miliontin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
c) jedna celá pět setin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
d) nula celá tři sta dvacet dvě stotisíciny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
e) sto jedna celá osmdesát čtyři tisíciny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Znázorni přibližně na číselné ose čísla:** 0,7 – 1,5 – 0,2 – 2,5 – 2,7 – 1,9

**7) Porovnej dvojice čísel:**0,12 0,102 17,5 17,32 3,458 3,485 0,340 0,430
10,6 11,1 90,6 9,62 5,23 52,3 6,82 6,72
8,28 8,280 0,401 0,42 12,5 1,250 7,05 7,4

1. **V následující řadě čísel barevně podtrhni nuly, které se nemusí psát, takže se hodnota čísla nezmění:**

 10,530 – 402,205 – 5,20 – 125,50 – 87,30600 – 9,009 – 4,3606 – 900,3250

1. **Zaokrouhli čísla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **číslo** | **na setiny** | **na desetiny** | **na jednotky** |
| 2,0539  |  |  |  |
| 8,6049  |  |  |  |
| 102,9841  |  |  |  |
| 0,29127  |  |  |  |
| 9,3969  |  |  |  |

1. **Vypočítej:**

 5 + 0,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 0,05 + 0,08 = \_\_\_\_\_\_\_ 0,05 + 0,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 1 + 0,5 = \_\_\_\_\_\_\_

 0,25 + 0,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 0,25 + 0,08 = \_\_\_\_\_\_\_ 1,7 + 1,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 4,5 + 0,05 = \_\_\_\_\_

 1,5 – 0,8 = \_\_\_\_\_\_ 0,5 – 0,01 = \_\_\_\_\_ 5 – 0,8 = \_\_\_\_\_\_ 10,5 – 0,8 = \_\_\_\_

 1,5 – 1,01 = \_\_\_\_\_\_ 1,1 – 0,08 = \_\_\_\_\_ 1,91 – 0,8 = \_\_\_\_\_ 0,54 – 0,5 = \_\_\_\_

1. **Zapiš pod sebe a vypočítej:**45,807 + 3,57 =

17,8 + 62,58 + 0,2009 =
2,568 + 5,1 + 23 =

5 – 2,58 =
2,45 – 1,358 =

25,5 – (3,65 + 7,95) =
(3,54 + 2,72) – (4,56 – 3,48) =

1. **Urči číslo:**
	1. které je o 2,5 větší než číslo 3,1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. které je o 0,5 menší než číslo 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. o kolik je číslo 1,7 větší než číslo 0,5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. o kolik je číslo 1,7 menší než 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. o kolik je číslo 1,07 větší než 0,25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. o kolik je číslo 0,27 menší než 0,5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Do bedny o hmotnosti 18,25 kg je nasypáno 72,5kg kávy. Jaká je hmotnost bedny
s kávou?
3. Jablka v prvním sáčku měla hmotnost 2,5 kg, ve druhém o 1,25 kg méně než v prvním sáčku a ve třetím o 0,65 kg více než v prvním sáčku. Jakou hmotnost měla jablka ze všech tří sáčků dohromady?
4. Vypočítej součet tří čísel, z nichž první je 0,95, druhé je o 0,55 větší než první číslo a třetí je jejich součtem.