Ahoj páťáci,

posílám vám úkoly na období 18.-22.5. Přeji ať se Vám školní práce daří, v případě, když něčemu nebudete rozumět mě kontaktujte.

ČJ: Vypracuj 2 pracovní listy – viz níže

MAT: PS str. 73, 74

ČS: UČ str. 68,69

<https://www.youtube.com/watch?v=U1K0esnwkUI>

<https://www.youtube.com/watch?v=rvkPvT3YJDs>

AJ: **Učebnice s. 66,** poslechni si příběh (v příloze)

- zodpověz otázky ve cvičení 1b (pošli na školu v pyžamu)

- doplň věty ve cvičení 2 (stačí na papír napsat jen ta jména, ne celé věty), pošli na školu v pyžamu

**Pracovní sešit**

s. 54/3 a 55/4

**Připomeň si, jak tvoříme přítomný čas průběhový:**

**to be + sloveso v ing tvaru**

I am sitting.

She is waiting.

They are playing.

**Otázka** záměnou:

Am I sitting?
Is she waiting?
Are they playing?

**Zápor** – přidat záporku NOT ke slovesu to be:

I am NOT sitting.

She is NOT waiting.

They are NOT playing.

Připomeň si i stažené tvary (viz PS s. 72 / 6.2)

**Přepiš do sešitu English tyto věty a ke každé vytvoř otázky a zápor:**

She is dancing. My sister is watching TV. I am speaking English. They are opening the box.

**Udělej si test z Unit 5 ( v příloze ).**

**Opakování shody přísudku s podmětem**

Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Všechny děti se těší na prázdniny. podmět…………………………………….

 přísudek ……………………………………..

Jsou velmi nedočkavé. podmět ………………………………………

 přísudek………………………………………

Kluci a holky se už vidí koupališti. podmět………………………………….…….

 přísudek ……………………………………..

Budou plavat a dovádět. podmět……………………………………….

 přísudek……………………………………..

Náš Pepa bude po prázdninách studentem gymnázia. Podmět …………………………

 přísudek………………………………………

Podle tatínka je to pěkné kvítko. podmět………………………………………..

 přísudek ……………………………………...

**Doplň -i/-y/-a**

města byl\_ rozpálen\_ sluncem, paprsky rozžhavil\_ chodníky, lidé se schovával\_ ve stínu, dívky spěchal\_ na koupaliště, okna byl\_ otevřen\_, děti skotačil\_ na ulici, koťata ležel\_ pod starou lípou, mraky ztěžkl\_ deštěm, kluci vytáhl\_ deštníky, kaluže bránil\_ lidem v chůzi, obě koupaliště ve městě se vyprázdnil\_, všechn\_ hlasy ztichl\_, tatínkové volal\_ své děti, aby přišl\_ ihned domů, také lvice v zoo volal\_ sv\_ mláďata, aby se schoval\_ pod střechy, které zadržoval\_ dešťové kapky, všichni\_ návštěvníci byl\_ z toho deště moc a moc smutn\_

**Tvoř věty**:

1. holý podmět a holý přísudek
2. rozvitý podmět a holý přísudek
3. několikanásobný podmět a rozvitý přísudek
4. rozvitý několikanásobný podmět a holý přísudek

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Opakování z českého jazyka a literatury**

Jméno a příjmení: Datum:

Sl\_šeli hlas\_ \_ rozhlasu. Učil se \_ ním prav\_delně. \_ džungle se oz\_val\_ hroz\_vé zvuky. Na v\_kend pojedeme \_ kamarády do L\_berce. V\_slechli jsme \_právu \_ rádia. \_bl\_žil se \_ kamarády. Přem\_sl a L\_běna dostali radostnou \_právu. Jabl\_čka na stromě j\_ž \_červenala. \_pěvák \_rušil svůj koncert. Rodiče \_volili, ab\_ch šel ven. Šla b\_ch na v\_let do Přib\_slav\_. \_trhl tapetu ze stěny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pracuj s touto větou:

**Usměvavá maminka utíkala rychle k nádraží a syn běžel hbitě do školy.**

1. Podtrhni rovnou čarou podmět (v obou větách).
2. Podtrhni vlnovkou přísudek (v obou větách).
3. Napiš vzorec tohoto souvětí: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vyznač základní skladební dvojice.
5. Urči v souvětí slovní druhy.
6. k nádraží: pád: číslo: rod: vzor:
7. utíkala: osoba: číslo: způsob: čas:
8. Přiřaď věty ke vzorcům souvětí:

- Luboš a Jirka běželi do muzea a potom šli na vlak. V1, V2.

- Maminka peče, tatínek poklízí. V1, V2 a V3.

- Moje maminka i tatínek chodí do práce, já se setrou chodíme V1 a V2.

do školy a babička je doma.

1. Napište 2 slova mnohoznačná (slovo, které má více významů):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napište 3 slova souznačná se slovem: sukně

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napište 3 slova podřazená ke slovu: pták

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiš ke slovům slovo protikladné:

nahoře X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ mluvit X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

začátek X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vlhký X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Časuj sloveso PSÁT ve způsobu podmiňovacím:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Číslo jednotné |  | Číslo množné |
| 1. osoba |  | 1. osoba |  |
| 2. osoba |  | 2. osoba |  |
| 3. osoba |  | 3. osoba |  |

1. Utvoř všechny tvary slovesa ČÍST v rozkazovacím způsobu:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiš alespoň 3 pohádky od Hanse Christiana Andersena:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_