**Učivo na týden 15. 3. – 19. 3.**

**Pondělí**

ČJ – učebnice str.98/ cv. 1, společná práce (sdílení), cv. 2 písemně

M – POČ. str. 32/ cv. 1, 2, společná práce (sdílení) DÚ cv.3/ str. 32

ČS – vypracovat práci Pravěk a starověk - 3. strana v plánu učiva (poslat)

**Úterý**

ČJ – učebnice str. 98/ cv. 3 písemně, společná práce (sdílení) PS str. 50/ cv. 1

M – PS B str. 24/ cv. 1, 2 připrav si kalkulačku POČ str. 45/ cv. 4

ČT – str. 115 přečíst báseň, str. 191 opsat si do sešitu čtení růžový rámeček

**Středa**

ČJ – učebnice str. 98/ cv. 4 písemně, společná práce (sdílení) PS str. 50/ cv. 2

M – POČ str. 33 (poslat)

ČS – učebnice str. 71 + zápis PS str. 60

**Čtvrtek**

ČJ – učebnice str. 99/ cv. 1, 4, 5 cv. 2 písemně

M – učebnice str. 73 POČ str. 36/ cv. 1 POČ str. 48/ cv. 3

PČ – vyklápěcí obrázky - 2. strana v plánu učiva (poslat do 28. 3.)

**Pátek**

ČT – 116 – 117 přečíst si, str. 191 opsat si do sešitu čtení růžový rámeček

Výuka – učivo bude upřesněno koncem týdne

**Angličtina**

**5Revision Time** – opakování

**WB** – str. 52-53 (práce ve skupině v hodině v pondělí, **poslat** ke kontrole)

**test 5** – ve středu a čtvrtek (**poslat** ke kontrole)

Novinka: Děti mají možnost navštěvovat hodiny jak ve středu, tak i ve čtvrtek. (dobrovolné)

Procvičujeme:

Gramatiku **přítomný čas prostý** a **předložky místa** (hra) SB str. 87

<https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-present-simple-tense-1-uroven/1705>

SB str. 80 British Time – songs <https://www.youtube.com/watch?v=bLdFvCJNtOk>

Prosím vytisknout na středu nebo na čtvrtek test z 4. strany plánu učiva.

**Na Školu v pyžamu, prosím, poslat do pátku 19. 3. 2021.**

ČS – Pravěk a starověk

M – POČ str. 33

PČ – Vyklápěcí obrázky - 2. strana v plánu učiva (poslat do 28. 3.)

**Germáni**

- byli kočovní pastevci a zemědělci, vytlačili Kelty

- žili v dřevěných stavbách

- věnovali se: řemeslné výrobě (příze, látky, keramika, kovářství,…)

umělecké výrobě (ozdoby ze zlata a stříbra)

- žili v kmenech

- muž se staral o rodinu

- často se museli bránit proti římským vojskům

- uctívali více bohů, obřady se konaly v přírodě

**Slované**

- přišli na naše území z východní Evropy

- živili se pastevectvím a zemědělstvím

- nedochovaly se písemné památky – neznali písmo

- objeveno jen málo archeologických památek

**Frankové**

- říše se rozkládala na území dnešní západní Evropy

**PČ - Vyklápěcí obrázky**

Pomůcky: 2 druhy barevných papíru (lze použít i zbytky tapety, balicí papír…)

Postup práce:

a) narýsuj a vystřihni si obdélník z bílého papíru o velikosti 28 cm x 20 cm

****b) narýsuj a vystřihni si z barevného papíru 8 obdélníků o velikosti 7 cm x 5 cm

c) navrhni si tvar, který budeš vyklápět

d) tvary si připrav na podkladový papír

a po řadách pečlivě nalep

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pravěk a starověké civilizace**

1. Odkud se lidé dozvídají o životě v pravěku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Čím se zabývali muži v pravěku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Čím se pravěcí lidé živili?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Z čeho si pravěcí lidé vyráběli první umělecké předměty?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Jak se nazývala nová surovina, kterou lidé začali používat na výrobu nástrojů?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Popiš nejvyspělejší starověkou civilizaci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Jak se jmenoval kmen, který žil na našem území před příchodem Germánů?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Jak se nazývala jejich opevněná sídliště? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Čím se většinou živili Germáni?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Kdo měl významné postavení v rodině u Germánů?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Který další kmen přišel na naše území po Germánech? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Nakresli vždy jeden obrázek k danému období:

pravěk starověk

