**Týden 5. – 9. dubna**

**AJ 5**

**od 6. do 9. 4.**

**Ch21 – What are you doing?**

**SB** – str. 48 - 49 v hodině, dialog - (poslech 32, 33)

**WB** – str. 54/3 a 55/4, 5 (skupinky), samostatně 54/1, 2 a 55/3(dobrovolné) 21- W

**Slovíčka –** str. 57/21 – už máte zapsané (kontrola ve škole, témata si rozlišujte barvami)

**Gramatika - SB str. 78** přečíst sijednotné číslo a nalepit si tabulku do sešituEnglish

Nic neposíláme, kontrola ve škole.

Procvičujeme sloveso **to be**: <https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/4-trida/slovesa/to-be/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/4-trida/slovesa/to-be-choice/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/4-trida/slovesa/trenazer/exercises.html>

**Český jazyk**

Učivo: SKLADBA – Opakování

učebnice str. 91, PS, Pravopisníček-probereme v online výuce, konkrétní samostatné úkoly budou zadávány v hodině

Čítanka – str. 107 - 110 číst, opsat do sešitu str. 189 Jules Verne

Škola v pyžamu: Jules Verne: Dva roky prázdnin strana 177, úkol číslo 2 a 3.

**Matematika**

Učivo: DESETINNÁ ČÍSLA – porovnávání, zaokrouhlování

Učebnice – str. 62-63, PS, Početníček probereme v online výuce, konkrétní samostatné úkoly budou zadávány v hodině

Škola v pyžamu: Pracovní list.

**Člověk a jeho svět**

Učivo: ČLOVĚK – nervová soustava

Učebnice: strana 58-59

Sešit: - Zápis si udělat vlastní nebo ze Školy v pyžamu

Škola v pyžamu: OTÁZKY:

1. Jaký je rozdíl mezi krátkozrakostí a dalekozrakostí?
2. Napiš příznaky, které zpravidla provázejí otřes mozku.

**Informatika**

Word – nový dokument

Škola v pyžamu: **Word – nový dokument**

V ploše – klik pravé tlačítko myši, nový dokument – aplikace Microsoft Word

*ÚKOL:* Vytvoř nový dokument aplikace Microsoft Word, ulož ho do své složky pod svým jménem a uvedením data např. Novák Karel, 18. 4. 2017.

Do sešitu zapiš informace, které najdeš pod INFORMACE. /Kurzor na ikonce/

Např. typ souboru, umístění, velikost souboru, vytvořeno