

Výroční zpráva školní rok 2020/2021

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Zeiberlichova 49,
644 00 Brno**



1.0 Základní charakteristika školy:

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Zeiberlichova 49, 644 00 Brno

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

1.4 Ředitel školy: PaedDr. Alena Zanettiová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

- základní škola 1. stupeň
- mateřská škola – odloučené pracoviště Síčka la, 644 00 Brno
- školní jídelna
- školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: 541238227

e-mail: info@zssobesice.cz

http: www.zssobesice.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	7	5	140	20	150
2.stupeň	0	0	0	0	0
Celkem	7	5	140	20	150

—

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda - Aleš Doubek

členové – Mgr. Petr Hladík

Mgr. Jiřina Krábková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP - Zdravá otevřená škola	ZS 427/2019	1., 2., 3., 4., 5.

Jiné specializace, zaměření: ne

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11	283	209	31	43

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,50

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	76	fyz. 3 / přepoč. 2,75	80

Z činnosti ŠD:

Školní družina je součástí základní školy Zeiberlichova 49, Brno. Ve školním roce 2020 / 2021 měla 76 účastníků rozdělených do 3 oddělení .

II . oddělení II . A a II . B - p. vychovatelka Jitka Galetková

I . oddělení I . třída – p. vychovatelka Mária Střížová

III . oddělení III . třída – p. vychovatelka Alice Bertóková

Účastníkům školní družiny byla zajištěna různorodá a bohatá činnost. Bylo otevřeno 5 kroužků - florbal , sportovní hry, zdravotní a dovedné ruce a kroužek počítačový, které byly zaměřeny jak na sportovní vyžití, tak na estetickou činnost. Byla dána možnost se na kroužky přihlásit i dětem, které nenavštěvují školní družinu. Kroužky tento školní rok nezačaly svoji činnost v důsledku pandemie.

Činnosti ve ŠD je rozdělena na zájmovou, rekreační a odpočinkovou. Příprava na vyučování je zaměřena na rozvíjení slovní zásoby, vyplňování křížovek, atd. Pouze na výslovné přání rodičů, si mohou děti vypracovávat domácí úkoly po 15. hodině.

Rekreační činnosti zahrnují aktivní odpočinek venku, v tělocvičně. Zájmové činnosti si děti vybírají samy, dávají návrhy na činnost estetickou, pracovní – technickou, přírodovědní. Tyto činnosti rozvíjejí fantazii a upevňují sociální vztahy.

V tomto školním roce ŠD navštívila hasiče ze Soběšic před koncem školního roku. Návštěva byla zaměřena především na bezpečnost a ochranu zdraví o prázdninách.

Projektové dny: Pojďme se kamarádit - září

V tomto školním roce v důsledku pandemie a dodržení pandemického plánu, byla celoroční družinová hra přesunuta na školní rok 2021 / 2022. Vychovatelky ŠD v jednotlivých odděleních si plánovaly dle svého uvážení projektové dny .

Vychovatelky ŠD se též zúčastnily on – line výchovně – vzdělávací práce. Zaměřily se především na činnost estetickou a pracovní – výchovnou.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK: -

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	13/12,75	
z toho odborně kvalifikovaných	12/12	92%

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36-50 let	0	3
51 a více	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	0	8
Rodičovská dovolená	0	1

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 4/4

z toho a) asistent pedagoga: 2

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) doučovatel: 2

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	25 – BOZP, 5- Hyg. minimum
Přírodní vědy	
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	2
Inkluze do škol	
Prevence násilí, subkultury	
Dokumentace, právo	
Výpočetní technika	15
Celkem	47

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	28	28	0	0	0
2.	32	32	0	0	0
3.	26	25	1	0	0
4.	22	19	3	0	0
5.	32	25	7	0	0
Celkem za I. stupeň	140	129	11	0	0
6.	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
Celkem za II. stupeň	0	0	0	0	0
Celkem za školu	140	129	11	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	3	0	0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	0	0
nižší ročník/5.ročník	32/32	100/100
Celkem	32	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0

Důvody: -

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody: stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Krajská hygienická stanice JMK se sídlem v Brně, Jeřábkova 4 602 00 Brno – kontrola mimořádných opatření MZDR v oblasti testování žáků a zaměstnanců základní školy a mateřské školy, v oblasti provozu školy, v oblasti stravovacích služeb a v oblasti ochrany dýchacích cest – bez závad

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: žádné

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

Školní poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Brno, Zeiberlichova 49 poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Pomáhá při zvládání a řešení výukových, výchovných i vztahových potíží. Tým školního poradenského pracoviště tvoří výchovný poradce a školní metodik prevence. Činnost se též uskutečňuje ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli výchov i dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření prevence školní neúspěšnosti
- prevence sociálně-patologických jevů (závislosti, agresivita, šikana, rasismus, sexuální výchova atd.)
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu
- pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou

- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	1. stupeň ZŠ	VŠ
školní metodik prevence	1	1. stupeň ZŠ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1	0	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pracovní seminář pro výchovné poradce - 0x

(vzhledem k epidemické situaci semináře nebyly realizovány)

pracovní návštěva PPP – 3x

školní metodik prevence: pracovní seminář metodiků prevence – 3x

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Pohybové	5.	1	PO 4
Nespecifikovatelné	3.	1	PO 4
Celkem		2	

Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradenství bylo ve školním roce 2020/2021 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 18,6 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho šest žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 1, čtrnáct žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, čtyři žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3 a dva žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 4. Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán. Dvěma žákům byl vypracován plán pedagogické podpory. Škola má zřízeny dvě pozice asistenta pedagoga – AP pro žáka ve 3. ročníku a sdílený AP pro dva žáky v 5.A.

Žáci vyšetření v PPP nebo SPC:

V PPP nebo SPC bylo vyšetřeno 24 žáků. Z toho je:

20 žáků se specifickou poruchou učení či oslabenou percepční funkcí

1 žák se specifickou poruchou učení a chování

1 žák s tělesným postižením

2 žáci s vadou řeči

Pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče a úprava obsahu vzdělávání

Navrženou pedagogickou intervenci, předmět speciálně pedagogické péče nebo úpravu obsahu vzdělávání mělo v průběhu školního roku 12 žáků. Jedna žákyně navržené opatření nevyužila z důvodu časového vytížení. Hodiny byly nabízeny žákům po celou dobu školního roku, tedy i v době distančního vzdělávání (formou on-line hodin či individuálních konzultací).

Pedagogická intervence – 7 žáků

Předmět speciálně pedagogické péče – 5 žáků

Úprava obsahu vzdělávání – 1 žák

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání

Naše základní škola je zapojena do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání. Většina žáků s podpůrnými opatřeními je do tohoto projektu zařazena. Učitelé žákům pomáhají procvičovat a upevňovat učivo aktuální i triviální, dále pracují na rozvíjení percepčních funkcí, případně reedukací specifických poruch učení. Tento rok bylo do projektu zařazeno 10 žáků z 2. až 5. ročníku. Žáci byli podporováni po celou dobu školního roku, tedy i v době distančního vzdělávání.

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj....

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:

- pravidelné návštěvy divadelních představení z důvodu mimořádných opatření neproběhly
- v odpoledních hodinách využívá třídy soukromá umělecká škola UNIVERSUM, kde se vyučuje hra na klavír, zobcovou flétnu, kytaru a zpěvu, také zde probíhá výuka hudební nauky
- nepovinný předmět „římsko-katolické náboženství“ z důvodu mimořádných opatření neproběhl
- v prosinci se konalo vánoční on-line vystoupení žáků pro rodiče i veřejnost k příležitosti „Rozsvěcování vánočního stromu“ pod záštitou Brna – sever
- návštěva + spolupráce s místní knihovnou

Přehled zájmových kroužků ve škole – viz následující tabulka

Další aktivity školy:

- zapojení do projektů Šablony II
- projektové dny – Den s odborníkem, vánoční a velikonoční dílničky, Den dětí
- pravidelné návštěvy divadelních představení (divadlo Radost, divadlo B. Polívky, divadlo Polárka, divadlo Reduta, kulturní středisko Omega) – zrušeno z důvodu mimořádných opatření MZ
- CVC Lužánky, Lidická 50, 602 00 Brno a Lesní škola Jezírko 97, 644 00 Brno environmentální výchova
- výcvik plavání 2. a 3. třídy na ZŠ Milénova Brno – zrušeno z důvodů mimořádných opatření MZ
- distribuce knih z nabídky Klubu mladých čtenářů, Mladá fronta
- srovnávací testy KALIBRO pro 5. třídu – ČJ, AJ, M
- spolupráce s knihovnou J. Mahena - besedy
- projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání“

Péče o talentované žáky:

Škola vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání žáků. Žáci se účastnili i v tomto školním roce soutěží a olympiád, byli podporováni v rozvíjení všech aktivit, o které projevíli zájem. Ve vyučování se jim vyučující snažili připravovat práci tak, aby se rozvíjely dovednosti v oblastech jejich nadání. Pro práci s těmito žáky byl využíván individuální přístup. Žáci byli pověřováni náročnějšími samostatnými úkoly, rozvíjejícími logické myšlení, pomáhali slabším spolužákům. Jeden z těchto žáků má vypracovaný IVP.

Péče o žáky se specifickými poruchami učení: Žákům se SPU je věnována individuální pedagogicko-psychologická péče v PPP, zohlednění v klasifikaci, individuální přístup ve vyučování, možnost slovního hodnocení. Po vyučování je realizován předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence a úprava obsahu vzdělávání - jazyk. Těmto žákům je také nabízeno odpolední doučování. Škola úzce spolupracuje s PPP Brno-Kohoutova.

Dopravní výchova:

Prvky dopravní výchovy se žákům již od 1. ročníku promítaly do nejrůznějších předmětů, např. prvouka, člověk a jeho svět, český jazyk, ale také výtvarná výchova či tělesná výchova. Žáci navštívili dopravní hřiště Riviéra – Empík cyklista pro žáky 4. ročníku.

Účast školy v soutěžích:

- MATESO - městské kolo matematické soutěže pro 5. třídy – 3. místo v městském kole,
- úspěšní řešitelé
- Matematická soutěž Klokán – 3. místo
- úspěšní řešitelé
- Městské kolo matematické miniolympiády pro 4. třídy – úspěšní řešitelé
- Babylon – 4. místo v městském kole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky		
Přírodní vědy		
Sport, TV, turistika	2	72
Umělecké obory	1	16
Zdravotní, speci. pedagogika	4	33
Celkem	7	121

Akce školy:

Září

- 1.9. Zahájení školního roku
- 9.9. Jezírko III. třída
- 10.9. Návštěva knihovny V.A +V.B
- 18.9. I.třída – fotografování do MF DNES
- 24.9. Empík cyklista IV. třída



Říjen

- 1. 10. Návštěva knihovny - II.A

Listopad

3.11. „Zpět ve školních lavicích“ prevence výuky – III. třída



Prosinec

9. 12. MATESO – školní kolo V.A + V. B

Březen

19.3. Matematický Klokán II – V. ročník

Duben

12.4. Babylon – Rozumíme si? – školní kolo V. A + V. B

16.4. Mateso – městské kolo V.A + V. B

28.4. Empík cyklista – dopravní hřiště IV. třída



Květen

- 10.5. Jezírko – Vodník Jezerníček vypravuje – II. A
- 10.5. Jezírko – Potravní vztahy a fotosyntéza – V.A + V. B
- 17.5. Jezírko – Návštěva ve včelím úle – I. třída
- 20.5. „Bud’me kamarádi“ preventivní program I. třída
„Komenský 2020“ Etické dílny V.B
- 27.5. „Jak se chránit v nebezpečných situacích“ – Etické dílny – II.A + II.B
- 28.5. Jezírko – Návštěva ve včelím úle - II.B



Červen

- 1.6. „Jak se stát dobrým kamarádem“ – preventivní program III. třída
- 3.6. Knihovna – Moje oblíbená pohádková postava – I. třída
- 8.6. „Jak překonat starosti ve škole“ – preventivní program IV. třída
„Komenský 2020“ preventivní program V.A
- 16.6. Planetárium – Tajemství neviditelných světů – IV třída, V.A. a V.B



8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP II

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner

Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Distanční výuka

ZŠ a MŠ Brno, Zeiberlichova 49

Třída	Počet hodin on-line/týden	Předmět	Případné vysvětlení
I.	7,5 hod 1. skupina 7,5 hod 2. skupina	ČJ: 4 hod./týdně M: 2 hod./týdně PRV: 1,5hod/týdně	Rozdělení třídy s 28 žáky na 2 skupiny po 14
II.A	10	ČJ: 4 hod./týdně M: 4 hod./týdně PRV: 2 hod./týdně	Výuka probíhala každý den s celou třídou.
II.B	15 hodin/bloků	ČJ: 8 hod./týdně M: 5 hod./týdně PRV: 2 hod./týdně	Vyučovací blok 30 min.
III.	14-16 hodin/bloků	ČJ, AJ, M, PRV + třídnická hodina a individuální konzultace ČJ: 4-5 hod./týdně AJ: 1 hod./týdně M: 5 hod./týdně PRV: 2 hod./týdně třídnická hod.: 1-2 hod./týdně individuální konzul.: 1 hod./týdně	Většinou byli žáci rozdělení do dvou skupin. skupiny skupiny skupiny celá třída celá třída jednotlivci
IV.	11	ČJ, M, AJ, ČS	AJ - rozdělen na 2 skupiny

V.A	10	<i>ČJ: 4 hod./týdně</i> <i>AJ: 1 hod./týdně</i> <i>M: 3,5 hod./týdně</i> <i>ČS: 2 hod./týdně</i> <i>INF: 0,5 hod./týdně</i>	<i>celá třída</i>
V.B	9-10	<i>ČJ: 3 hod./týdně</i> <i>AJ: 1 hod./týdně</i> <i>M: 2 hod./týdně</i> <i>ČS: 1 hod./týdně</i> <i>INF: 1 hod./týdně</i> <i>Konzul., hodnocení: 1-2 hod./týdně</i>	<i>celá třída</i> <i>celá třída i jednotlivci</i>

Distanční výuka byla vedena těmito způsoby:

Výuka on-line synchronní:

- pravidelná on-line výuka pomocí **aplikace MS Teams** v dopoledních hodinách
- on-line byly vyučovány hlavní předměty: český jazyk, anglický jazyk, matematika a prvouka/člověk a jeho svět s přesahy do ostatních předmětů – pohyb, hudební a rytmická výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti
- s ohledem na počet žáků ve třídě a k dosažení větší interakce, aktivizace a častější zpětné vazby byli žáci početnějších tříd při on-line výuce rozdělení do dvou skupin
- někteří třídní učitelé využívali pro utužování sociálních vazeb třídnické hodiny nebo dali žákům prostor pro volnou komunikaci před vyučováním, po vyučování či o přestávkách
- žákům byly nabídnuty individuální konzultace (žáci konzultace využívali)
- oporu pro výuku často tvořily připravené prezentace pomocí nástroje PowerPoint a Google prezentace. Do zmíněných prezentací byly umístěny jak scany jednotlivých cvičení z učebnic a pracovních sešitů ke společnému vypracování, tak další doplňující informace, videa a rozšiřující cvičení k danému tématu.
- s ohledem na věk žáků probíhala výuka v 30 – 45 minutových blocích
- mezi jednotlivé bloky byly vkládány přestávky
- synchronní on-line výuky se účastnilo téměř 100% žáků celé školy
- online byl vyučován i Předmět speciálně pedagogické péče, Pedagogická intervence a Úprava jazykového vzdělávání

Výuka on-line asynchronní:

1. **Využití již zřízené virtuální třídy na www.skolavpyzamu.cz**
 - pravidelně upravován obsah
 - zadávání učiva
 - doplňující a zábavné úkoly k učivu, rozšiřující učivo
 - motivační a výukové nahrávky, odkazy k procvičování učiva
 - kontrola a opravování vypracovaných úkolů vložených žáky
 - na www.skolavpyzamu.cz zaregistrováno 100 % žáků školy
2. **Vytváření videonahrávek**
 - vytváření autorských videonahrávek, které byly vkládány na www.skolavpyzamu.cz

- nahrávky sloužily k vyvození nového učiva či upevnění a procvičení probíraného učiva
3. **Vytváření audionahrávek**
 - vytváření audionahrávek, které byly vkládány na www.skolavpyzamu.cz (jednalo se o diktáty)
 4. **Vytváření prezentací**
 - prezentace byly vytvářeny ke konkrétnímu probíranému učivu (do ČJ, M, PRV)
 - prezentace byly vkládány na www.skolavpyzamu.cz
 - žáci mohli kdykoli prezentace využít k upevnění a procvičení daného konkrétního učiva
 5. **Vytváření pracovních listů**
 - vytváření PL k autorským videonahrávkám, pro další upevnění a procvičení učiva nad rámec povinných úkolů
 6. **Vkládání dalších výukových materiálů**
 - na www.skolavpyzamu.cz byly pro další doplnění učiva vkládány i jiné než autorské výukové materiály - videa, prezentace, pracovní listy + odkazy na on-line procvičování učiva (např.: <https://rysava.websnadno.cz>, <https://www.onlinecviceni.cz>, <https://skolakov.eu>, <https://www.matika.in/cs/>, www.skolasnadhledem.cz, ...)
 7. **Využití aplikací na MS Teams**
 - vytváření kvízů a testů k probíranému učivu
 8. **Komunikace s rodiči a žáky**
 - komunikace pomocí nástěnek na www.skolavpyzamu.cz
 - e-mailová korespondence probíhala průběžně po celou dobu distanční výuky
 - rodičům byly pomocí e-mailových zpráv sdělovány důležité informace
 9. **Zapojení se do soutěží**
 - žáci 5. ročníků v rámci výuky INF pokračovali v internetové soutěži Hravě žij zdravě
 - žáci 5. ročníků měli možnost se dobrovolně zapojit do internetové soutěže Bobr-informatik – zúčastnilo se 8 dětí

Výuka off-line:

1. Zveřejňování přehledu učiva na webových stránkách školy

- na webových stránkách školy byl s předstihem zveřejněn týdenní plán úkolů
- na třídní **Zveřejňování** stránky webu www.skolavpyzamu.cz třídní učitelé často vkládali rozvržení konkrétních úkolů na jednotlivé dny, včetně popisu práce na on-line hodinách
- náměty do hudební, výtvarné a tělesné výchovy i pracovních činností byly pro všechny ročníky zveřejňovány jednou za měsíc

2. Komunikace s rodiči pomocí telefonu

- pomocí telefonického spojení probíhaly konzultace s rodiči dle jejich potřeby průběžně po celou dobu distanční výuky

3. Využití třídní schránky k předávání materiálů

- možnost odevzdávání vypracovaných úkolů žáky
- předávání učebních materiálů (sešity, obrázky k VS ...)
- předávání učebních pomůcek (tabulky, počítadlo, ...)
- odevzdávání projektů

4. Možnost zúčastnit se školních kol matematických soutěží

Matematický klokan (3.-5.ročník)

- zadání a vysvětlení pravidel soutěže proběhlo při on-line vysílání, případně rodiče dětem pokyny přečetli, následovala hodinová samostatná práce žáků
- řešení rodiče vkládali na web www.skolavpyzamu.cz

Matematická olympiáda (5.ročník)

- žákům 5. ročníků byly předány příklady do školního kola Matematické olympiády

Hodnocení při distanční výuce:

Slovní hodnocení vložené k jednotlivým zaslaným vypracovaným materiálům. Hodnocení slovním popisem s důrazem a zaměřením se na pozitivní hodnocení a správně vypracovanou část. V závěru i popis nezdařené vypracované části s doporučením a návodem k nápravě.

Závěr:

Rodiče byli v září na třídních schůzkách informováni o případném způsobu realizace distančního vzdělávání. Jako hlavní komunikační kanál pro jednotlivé třídy byl využit web www.skolavpyzamu.cz, na který byli zvyklí rodiče i žáci z jarního období. Jako další kanál sloužící především k on-line vysílání byl zvolen MS Teams, do kterého škola plynule přešla se začátkem uzavření škol.

Všichni rodiče byli informováni o přesném postupu pro zapojení se do MS Teams a účast žáků na on-line vysílání byla téměř 100%. Vzhledem k respektování metodického doporučení vydaného MŠMT ČR a na druhé straně velkého zájmu o on-line vysílání ze stran rodičů, škola zvolila střední cestu. On-line výuka probíhala každý den, většinou byly vyučovány 2 – 3 hlavní předměty. Učitelé reagovali na věk svých žáků, velikost třídy a vysílání (jeho délku, metody a formy) přizpůsobili třídě na míru. U početnějších tříd byli žáci rozděleni na dvě skupiny. Žáci tak byli během výuky učitelem více vyvoláváni a aktivováni, a tím byla zajištěna okamžitá zpětná vazba.

MS Teams má u dětí, rodičů i učitelů kladné ohlasy. Obohaceni byli nejen žáci, ale i učitelé, kteří MS Teams využívají i nadále jako podpůrný nástroj při dlouhodobé absenci žáka, pro zadávání on-line domácích úkolů, testování, ...

Stále je třeba se vzdělávat a zdokonalovat své dovednosti pro efektivnější využití on-line prostředí. Proto je našim cílem se i nadále vzdělávat a být vstřícní novým technickým možnostem.

Vedení s pedagogickým sborem se pravidelně scházelo on-line 1x týdně. Na poradách byly probírány metody a způsob práce s dětmi, vedení hodin, četnost on-line vysílání, technické problémy a jejich řešení, docházelo k vzájemnému předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

V průběhu distanční výuky byly zaslány pochvalné a děkovné dopisy, kde rodiče ocenili ochotu a vstřícnost všech učitelů školy.

Paním učitelkám patří velké poděkování za pružnost, flexibilitu a zvládnutí časově mnohem náročnější přípravy na výuku.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Záměrem školy je stále pracovat na vzájemně podnětném prostředí. Ve škole panuje přátelské a pozitivně naladěné klima. Cílem výuky je připravit žáky na další studium co nejlépe.

Škola je zapojena do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu, a to nejen po stránce finanční. Projekty MMB a Šablony se osvědčily se a nadále v nich pokračujeme i v dalším školním roce.

Poděkování patří také za spolupráci a podporu – MČ Brno sever, Magistrátu města Brna, sdružení Soběšice dětem, dobrovolným hasičům ze Soběšic a dalším organizacím a široké veřejnosti.

Zhodnocení preventivního programu za školní rok 2020/2021

V letošním školním roce jsme se v návaznosti na aktuální epidemickou situaci v oblasti prevence zaměřili na zdraví člověka, hygienu a s tím související zdravý životní styl. Též jsme se věnovali problematice kyberšikany a bezpečného užívání internetu. Dále jsme žáky vedli k uvědomování si svých práv a povinností a nesení odpovědnosti za své jednání. Velký důraz byl kladen na schopnost vyhodnocení konfliktních situací a nácvik vhodného řešení.

Vzhledem k tomu, že byli žáci po dlouhou dobu vzdělávání distanční formou výuky, byly některé preventivní aktivity realizovány on-line třídními učiteli. Po návratu k prezenční výuce jsme se intenzivně snažili pracovat na budování pozitivních vztahů mezi žáky a na vytváření a udržení zdravého školního klimatu.

Při individuální práci s vytipovanými jedinci jsme pracovali na prevenci rizika školní neúspěšnosti.

Naši žáci se zúčastnili následujících preventivních a výukových programů:

Ekocentrum Jezírko - environmentální výukové programy 1.- 5. ročník

Zdravé zuby

Výcvik záchranářského psa, zdravověda

Knihovna Jiřího Mahena – besedy

Etické dílny – Budme kamarádi

Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích

Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole

Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem

Dopravní výchova ve škole – 1. - 5. ročník

Bezpečný internet, netolismus

Problematika kyberšikany

PPP Kohoutova a PPP Sládkova – poradenská činnost

Prevence užívání návykových látek

Naším žákům byl v rámci školní družiny nabídnut kroužek dovedných rukou, zdravotní kroužek, počítače, sportovní hry a florbal. I zde byl kladen důraz na budování kladných vztahů mezi žáky. Vzhledem k nepříznivé epidemické situaci však nemohly být kroužky po většinu školního roku realizovány.

Naše škola intenzivně pracuje na budování pozitivních vztahů mezi žáky. I při distanční formě výuky klade velký důraz na duševní zdraví žáků a prevenci školní neúspěšnosti, Případné patologické jevy jsou ihned řešeny pohovorem s rodiči za účasti ředitelky školy, výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Škola v případě potřeby spolupracuje s dalšími kompetentními orgány.

V Brně dne 30.8.2021

PaedDr. Alena Zanettiová,
ředitelka školy