**DESATERO PRO RODIČE DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**

1. **Dítě je dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, umí ovládat své tělo a je samostatné v sebeobsluze:**
* koordinované pohyby, hází, chytá míč, udrží rovnováhu, běhá, skáče, bezpečně se pohybuje ve známém prostředí
* svlékne se, oblékne, obuje
* používá příbor, nalije si nápoj, je při jídle samostatné
* používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje si a osuší ruce, použije toaletní papír, spláchne po sobě na WC, uklidí po sobě
* posbírá a uklidí předměty a pomůcky na své místo, připraví další pomůcky, srovná hračky
* udržuje ve svých věcech pořádek
1. **Dítě je relativně citově samostatné a řídí své chování:**
* nemá problém s odloučením od rodičů
* má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
* je emočně stabilní (bez výrazných výkyvů nálad)
* reaguje přiměřeně na úspěch i neúspěch, dokáže se přizpůsobit
* je zodpovědné za své chování
* dodržuje pravidla
1. **Dítě zvládá přiměřeně jazykové, řečové a komunikativní dovednosti:**
* vyslovuje správně všechny hlásky, sykavky atd.
* mluví ve větách, vypráví příběhy a popisuje situace
* mluví většinou gramaticky správně
* rozumí většině slov a výrazů
* má přiměřenou slovní zásobu
* vede rozhovor s dětmi, dospělými, "neskáče do řeči"
* pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno
* používá gesta, mimiku, řeč těla atd.
* spolupracuje se skupinou
1. **Dítě zvládá koordinaci oko/ruka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci:**
* pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje
* dokáže navlékat korálky
* drží správně tužku, tahy jsou plynulé, obkresluje, vybarvuje
* napodobuje geometrické obrazce, tvary i písmena
* zpravidla řadí prvky zleva doprava
* používá pravou či levou ruku při kreslení, při jiných činnostech atd.
1. **Dítě je schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy:**
* rozlišuje a porovná podstatné znaky a vlastnosti (barva, velikost, tvar, materiál, figura, pozadí), hledá společné a rozdílné znaky
* složí slovo ze slabik a obrázek z tvarů
* rozliší zvuky běžné, jednoduché hudební nástroje atd.
* pozná rozdíl mezi hláskami (tvrdé, měkké, krátké, dlouhé)
* vytleskává slabiky ve slově
* najde rozdíly mezi obrázky, doplňuje detaily
* rozliší jednoduché obrazné i abstraktní symboly a znaky (písmena, čísla, dopravní značky, aj.)
* postřehne změny ve svém okolí, na obrázku
* reaguje správně na světelné a zvukové signály
1. **Dítě zvládá jednoduché logické a myšlenkové operace, orientuje se v elementárních matematických pojmech**:
* ukazuje číslo na prstech, počet předmětů, chápe, že číslovka vyjadřuje počet
* vyjmenuje číselnou řadu, spočítá počet prvků minimálně do 5-10
* pozná a určí rozdíl v rozsahu do pěti prvků, kde je méně/více
* pozná základní geometrické tvary
* rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
* třídí, seskupuje, přiřazuje předměty dle kritéria
* přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá
* chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší snadné problémy, hádanky, labyrinty
* rozumí pojmům –nad, pod, dole, nahoře, uvnitř, vně, dříve, později, včera, dnes
* rozumí pojmům velikosti a hmotnosti
1. **Dítě má dostatečně rozvinutou pozornost a schopnost záměrného zapamatování si a učení se**:
* soustředěně pozoruje 10–15 min
* soustředí se i na činnosti, které ho nezajímají
* záměrně si pamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, reprodukuje to a hodnotí
* pamatuje si říkadla, básničky, písničky
* přijme úkol, povinnost, soustředěně se věnuje zadaným činnostem, neodbíhá k jiným, vyvine úsilí k jejich dokončení
* postupuje podle pokynů
* pracuje samostatně
1. **Dítě je přiměřeně sociálně samostatné, vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině:**
* umí pozdravit, požádat, poděkovat, omluvit se
* navazuje kontakty s dětmi, dospělými, bez problémů, mluví s těmi, ke kterým pociťuje náklonnost, s kamarády
* nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
* hledá partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role
* zapojuje se do práce ve skupině, spolupracuje, přizpůsobuje se skupině
* vyjednává, dohodne se, umí vyslovit svůj názor a obhájit ho
* ve skupině dodržuje daná a pochopená pravidla, ví, že se jimi musí řídit
* k ostatním se chová přátelsky, citlivě, ohleduplně
* je schopné brát ohled na druhé (počká, vystřídá se, pomáhá)
1. **Dítě vnímá kulturní podněty a projevuje tvořivost**:
* pozorně poslouchá literární, filmové, dramatické a hudební představení
* zaujme ho výstava loutek, fotografií, návštěva ZOO atd.
* je schopno účastnit se dětských kulturních programů, slavností, sportovních akcí
* zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek, příběhů, má oblíbené hrdiny
* zná celou řadu písní, básní, říkadel
* zpívá jednoduché písně, dodržuje rytmus, umí ho vytleskat
* vytváří, modeluje, kreslí, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
* hraje tvořivé a námětové hry
1. **Dítě se orientuje ve svém prostředí, okolním světě a v praktickém životě:**
* vyzná se v prostředí doma a ve škole, ví, kde bydlí, kam chodí do školy, kde jsou obchody, hřiště, kam se má obrátit, když potřebuje pomoci
* zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává
* ví, jak se chovat doma, v MŠ, na veřejnosti, u lékaře, v divadle atd.
* má poznatky ze světa přírody, lidí, kultury, pozná a pojmenuje své tělo, zná i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny, rozlišuje povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat atd.
* přiměřeně se zapojuje so péče o potřebné
* má poznatky o širším prostředí (zná města, hory, řeky, jazyk, kulturu, ví, že existují jiné národy, Vesmír, aj.
* chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti, ví, že existují určitá nebezpečí, zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici...
* zná faktory poškozující zdraví
* uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování (šikana, násilí, aj.)

