Výroční zpráva
o činnosti

Základní školy Brno, Zeiberlichova 49, příspěvkové organizace

za školní rok 2022/2023



Předkládá: PaedDr. Alena Zanettiová

Zpracoval: PaedDr. Alena Zanettiová

Místo a datum zpracování: V Brně dne 1.9.2023

Podpis ředitele školy: PaedDr. Alena Zanettiová

Datum schválení školskou radou: 22.9.2023

Podpis předsedy školské rady: Aleš Doubek

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy zssobesice.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Základní škola Brno, Zeiberlichova 49, 644 00 Brno

1.2 Charakteristika školy: Zdravá otevřená škola

Škola směřuje k harmonickému rozvoji osobnosti dítěte s respektováním jeho individuality v bezpečném prostředí.
Cílem je všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti, které jim usnadní život, děti, které budou zažívat pocit úspěšnosti v některé ze svých činností. Aby se jim to dařilo co nejvíce, umožní jim škola efektivní výuku. Vytvářet učební prostředí tak, aby dítě pracovalo s různými zdroji, postupem, který je mu blízký. Aby učivo bylo dítěti „šito na míru“ dle jeho schopností, znalostí. Chceme podporovat zdraví dětí, zaměřovat se na všestranně rozvíjející osobnost jednotlivce v dynamickém prostředí, jež nabízí pozitivní klima, ovlivňuje způsob formování vztahů, rozhodování a vývoj mladého člověka.
V pedagogickém sboru naší školy je řada pedagogů se snahou tvořit a vnášet do výuky nové podněty, metody zajímavé formy práce, ale především ochotných ke každodenní komunikaci. Jedním z těchto nových podnětů je i projekt, který je založen na podpoře zdraví ve škole, což je v dnešní, často hektické a uspěchané době to nejlepší, co můžeme mladé generaci nabídnout.
Pohoda prostředí - pohoda sociálního prostředí, vhodné věcné a organizační prostředí.
Zdravé učení - smysluplnost, přiměřenost, možnost výběru, spolupráce s dětmi, motivace, vzdělávání pedagogických pracovníků.
Otevřené partnerství - spolupráce mezi učitelem a žákem, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s institucemi.

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

1.4 Ředitel školy: PaedDr. Alena Zanettiová

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Pavla Kunovjánková

1.6 Kontakty: telefon: 541238227
e-mail: info@zssobesice.cz
http: www.zssobesice.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	8	138	17,25	150
2.stupeň	0	0	0	0
Celkem	8	138	17,25	150

1.8 Školská rada
Datum zřízení: 2005
Předseda ŠR: Aleš Doubek
Funkční období: od 11/2022 do 11/20025
Za zřizovatele: Mgr. Petr Hladík
Za pedagogické pracovníky: Mgr. Pavla Kunovjánková

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP – Zdravá otevřená škola	ZS 226/2022	1.,2.,3.,4.,5.

Jiné specializace, zaměření: Ne

1.10 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11	187	138	20	29

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.11 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,50

1.12 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	75	3	80

Z činnosti ŠD:
V letošním školním roce 2022/2023 měla školní družina tři oddělení v celkovém počtu 75 dětí:

1. Oddělení mladších dětí – první třídy, vedla paní vychovatelka Střížová Mária, od 2.1.2023 nová paní vychovatelka Bc. Martina Urbánková s počtem 27 žáků.
2. Oddělení druhých a čtvrtých tříd paní vychovatelka Jitka Galetková s počtem 24 žáků.
3. Třetí oddělení Šárka Juračková s počtem 24 žáků.

Činnost školní družiny vychází ze ŠVP, od druhé poloviny školního roku je v platnosti nový ŠVP, dle kterého si vychovatelky tvoří měsíční pedagogický plán činnost družin.
Činnosti v družině jsou rozděleny na zájmovou, rekreační a odpočinkovou:

- rekreační činnosti zahrnují aktivní odpočinek venku a v tělocvičně školy dle počasí a věkovém složení žáků.
- zájmovou činnost nabízí dětem vychovatelka dle vlastní přípravy (společné hry, vyrábění, zpěv, kreslení, malování atd. …).

Všechny tyto činnosti rozvíjejí fantazii, upevňují sociální vazby a předchází jako prevence sociálně patologických jevů. Dále je družina přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem.

Součástí družiny byly aktivity vedené vychovatelkami:

Bc. Martina Urbánková

Počítačový kroužek

Florbalový kroužek

Sportík ve spolupráci si MU – Pedagogická fakulta

Galetková Jitka

Šikovné ručičky

Juračková Šárka

Výtvarný kroužek

Akce ŠD:

Malování a pouštění draků
Hallowenská strašidla
Vánoční výzdoba, přáníčka
Masopust
Vítání jara, Velikonoce, kraslice
Zápasy ve florbalu
Den Země – ochrana životního prostředí
Den matek – výroba dárečků a přání
Spolupráce s hasiči v Soběšicích

Další velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové aktivity ve školní tělocvičně, fotbalovém hřišti, hřišti u Sokolovny a krajiny v okolí školy. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport v našem městě. V případě nepříznivého počasí využíváme prostory školní družiny a tělocvičny.

V letošním školním roce proběhlo předvánoční spaní ve škole pro žáky prvních ročníků. V měsících duben až červen proběhl fotbalový turnaj pořádaný Starez sport, kterého se účastnili žáci 5, 1, 3 ročníků pod vedením vychovatelek ze školních družin.

Prezentace kroužků a fotek z akcí jsou zveřejňovány pravidelně na webových stránkách školy.

Paní vychovatelky také spolupracují denně s rodiči i s třídními učiteli a s učiteli hudební školy „Univerzum“. Díky výborné spolupráci s hudební školou probíhají na škole v odpoledních hodinách výuky klavíru, flétny, kytary a hudební nauky.

Za veškerou práci vychovatelek ŠD byla školní družina pochválena Českou školní inspekcí, která ve škole proběhla v červnu 2023.

Zpracovala: Bc. Martina Urbánková, vedoucí ŠD

1.13 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	14	100
z toho odborně kvalifikovaných	14	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	0	0
36-50 let	0	6
51 a více	0	1
60 a více	0	3
Celkem	0	10
Rodičovská dovolená	0	0

2.2 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	**kvalifikace, specializace**	**dosažené vzdělání**
výchovný poradce	1	Učitelství I. stupeň	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní metodik prevence	1	Učitelství I. stupeň	Vysokoškolské magisterské vzdělání

	úvazek	**kvalifikace, specializace**	**dosažené vzdělání**
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	1
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	**Počet zúčastněných pracovníků**
Čeština jako druhý jazyk	1
Párové čtení – 1. a 2. třída	1
Čtenářská gramotnost	1
Výuka AJ hrou	1
Práce s internetem	1
Role a kompetence tříd. učitele	1
Náročné situace ve škol. prostředí	1
Speciální pedagogika - PPP	2
Prevence na škole	2
Vedení školního systému	3
Směrnice ve škole	1
Celkem	15

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

semináře, webináře, školení, samostudium

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	27	27	0	0	0
2.	22	22	0	0	0
3.	28	28	0	0	0
4.	35	34	1	0	0
5.	26	23	3	0	0
Celkem za I. stupeň	**138**	**134**	**4**	**0**	**0**
6.	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
Celkem za II. stupeň	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Celkem za školu	**138**	**134**	**4**	**0**	**0**

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	
3	0	

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	**6 leté studium**	**8 leté studium**		
Počty přijatých žáků	0	0	4	0	0

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	**Počet žáků**	**%**
9. ročník	0	0
nižší ročník	26	100
Celkem	26	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 32
Důvody: ukončení 5. třída 26 žáků – přestup na druhý stupeň ZŠ nebo osmileté gymnázium
6 žáků ukončení - stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1
Důvody: stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš vzdělávací program se v plném rozsahu ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli a kompetencemi uváděnými v RVP ZV:
Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení.
Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy.
Všestranně a účinně komunikovat.
Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost.
Projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.
Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.
Žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
Poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Inspekční činnost ve škole provedena ČŠI ve dnech 5.6. 2023 – 7.6.2023

Závěry ČŠI:
Vyzvedla silné stránky školy např.:
- od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek školy a průběhu vzdělávání žáků
- pravidelná realizace řady školních projektů podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků
- využívání extérních nástrojů pro zjišťování úrovně znalostní a dovedností žáků, ze kterých je patrno, že žáci pravidelně dosahují velmi dobrých výsledků
Doporučila ke zlepšení např.:
- důsledněji diferenciovat vzdělávací činnosti s ohledem na individuální vzdělávací možnosti
- u žáků pokračovat s komunikací a nastavenými pravidly (vzájemný respekt a naslouchání)
- cíleně zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kontrola plnění odpovědnosti školní jídelny za poskytované stravovací služby:
Kontrola dodržování stanovených výživových norem byla provedena za období září 2022 až duben 2023 porovnáním spotřeby u vybraných čtyř druhů potravin (tuky volné, cukr volný, zelenina celkem, ovoce celkem) na strávníka a den, se stanovenou průměrnou spotřebou těchto druhů potravin. Výživové normy byly v rámci přípustné tolerance plněny s výjimkou tuků a ovoce.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Úkoly v průběhu výuky budou více diferencovány dle možností a schopností jednotlivých žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
V našich pravidlech jsou stanoveny organizační a komunikační pravidla mezi žáky a bude se důsledněji dbát na jejich dodržování.
Zaměříme se na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na diferenci výuky a metody činnostního učení.

Školní jídelna odstranění nedostatků:
Změnou skladby jídelníčku za účelem snížení tuků pod přípustnou toleranci, zařazením více zeleninových jídel a méně smetanových omáček. Snížení tuků v potravinách. Pro tepelnou úpravu budeme více využívat konvektomat, kde lze jídla připravovat bez použití oleje či másla. Zařazením do jídelníčku více ovoce, minimálně 2-3x týdně.

6.3 Kontrola KHS
Krajská hygienická stanice Jihomoravského Kraje se Sídlem v Brně Jeřábkova 4,
602 00 Brno dne 18.5.2023 – ŠJ

Bylo provedeno měření koncentrace soli v tekuté složce polévky.
Dosažený výsledek se řadí mezi velmi uspokojivé výsledky sledování školního stravování.
Skladování suchých i chlazených, mražených potravin: bez závad
Provozní hygiena byla v době šetření bez závad.
Zjištěné závady:
Malba na stropě v úseku přípravy těst, moučníků je znečištěna a poškozena zatečením střechou.
Odstranění závad:
V měsíci květnu 2023 provedla odborná firma opravu střechy u školní jídelny. To by mělo zabránit zatékání. Výmalba stropů bude provedena (opravy probíhají ve spolupráci se zřizovatelem).

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	40	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	1	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Zhodnocení preventivního programu za školní rok 2022/2023

V letošním školním roce jsme v oblasti prevence navazovali na zaběhlé a osvědčené programy, které jsme prověřili již v letech předchozích. Více jsme se zaobírali oblastí zdravého osobnostního rozvoje žáků a uvědomění si jejich role ve společnosti.

V rámci prevence užívání návykových látek jsme pokračovali ve snaze vytvořit u dětí vyhraněný negativní vztah k těmto látkám (přiměřeně jejich věku). Zároveň jsme se také starali o problematiku kyberšikany. V rámci individuální práce s vytipovanými jedinci jsme pracovali na prevenci rizika školní neúspěšnosti.

Věnovali jsme se oblasti prevence lidského zdraví a zdravého životnímu stylu. Zaměřili jsme se na problematiku bezpečnosti v dopravě. Žáci se seznamovali s dopravními předpisy nejen teoreticky, ale také prakticky na dopravním hřišti. S ohledem na celorepublikový nárůst dětských zranění při sportu jsme se věnovali pozornost prevenci i v této oblasti.

Pomocí celoškolních projektů a aktivit jsme pracovali na budování a udržování zdravého školního klimatu a na posilování zdravých vztahů mezi žáky ve třídách i v rámci celé školy. Kladli jsme důraz na rozvoj takových dovedností, které vedou děti k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, k odmítání všech projevů agresivity a porušování zákona.

Naši žáci se zúčastnili následujících preventivních a výukových programů:

Ekocentrum Jezírko - environmentální výukové programy 1.- 5. ročník
Knihovna Jiřího Mahena – besedy
Filharmonie Brno - koncerty
Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích
Etické dílny – Jak správně naložit s penězi
Podané ruce – Emoce ve společnosti
Podané ruce – Co je kyberšikana
Podané ruce – Emoce a my
MP Brno – Empík cyklista
PČR – Dětská práva a povinnosti
Dopravní výchova ve škole – 1. - 5. ročník

Vhodné chování, prevence úrazů
Prevence šikany
PC Sládkova – poradenská činnost

V rámci školní družiny byl našim žákům nabízen kroužek dovedných rukou, sportovní hry, florbal a výtvarný kroužek. I zde byl kladen důraz na budování kladných vztahů mezi žáky ve skupinách.

Program byl dále naplňován v rámci celoškolních aktivit, jako např. celoškolní soutěže a projekty, Den s Andersenem, sportovní dopoledne, tematicky zaměřená filmová a divadelní představení, koncerty, přednášky atd.

Zdravé vztahy mezi žáky byly též posilovány na škole v přírodě, která je cíleně plánovaná současně pro všechny ročníky základní školy.

Zpracovala: Mgr. Irena Hofmanová, školní metodička prevence

Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradenství bylo ve školním roce 2022/2023 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 24,5 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho dva žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 1, dvacet tři žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, dva žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3 a jeden žák s převažujícím stupněm podpůrných opatření 4. Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, KPPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Pro tři žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán. Šesti žákům byl vypracován plán pedagogické podpory. Škola má zřízenou pozici asistenta pedagoga – sdílený AP pro dva žáky v 5. ročníku. V tomto školním roce navštěvovali naší ZŠ 4 ukrajinští žáci. Třem z nich byl vytvořen PLPP, v průběhu školního roku se dva z těchto žáků odstěhovali.

Žáci vyšetření v PPP nebo SPC:
V PPP, KPPP nebo SPC bylo vyšetřeno 28 žáků. Z toho je:

- ✓ 18 žáků se specifickou poruchou učení či oslabenou percepční funkcí
- ✓ 5 žáků s vadou řeči
- ✓ 4 žáci s odlišným mateřským jazykem
- ✓ 1 žák nadaný

Šesti žákům bylo vytvořeno PLPP, dva z nich se v průběhu školního roku odstěhovali.

Předmět speciálně pedagogické péče a úprava obsahu vzdělávání
Navržený předmět speciálně pedagogické péče nebo úpravu obsahu vzdělávání - jazyk mělo v průběhu školního roku 17 žáků. Dva žáci plně nevyužili poskytovanou časovou dotaci. Místo 3 hodin pravidelně navštěvovali 2 hodiny týdně.

- ➢ Předmět speciálně pedagogické péče – 15 žáků
- ➢ Úprava obsahu vzdělávání – 2 žáci

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání
Naše základní škola byla opět zapojena do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání. Většina žáků s podpůrnými opatřeními je do projektu zařazena. Učitelé žákům pomáhají procvičovat a upevňovat učivo aktuální i triviální, dále pracují na rozvíjení percepčních

funkcí, případně reedukací specifických poruch učení. Tento rok bylo do projektu průběžně zařazeno 10 žáků z 2. až 5. ročníku. Projekt k 31.12. 2022 byl centrálně ukončen.

Národní plán obnovy
V rámci programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Národní plán doučování z Národního plánu obnovy byli na naší škole během školního roku doučováni žáci, kteří potřebovali pomoc nebo se připravovali na přijímací zkoušky. Do programu se celkově zapojilo 10 žáků.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Mezi mimořádně nadané jsou žáci zařazováni na základě vyšetření PPP. Pokud je mimořádné nadání potvrzeno, žáci jsou vzdělávání podle IVP. Ve školním roce 2022/2023 je i nadále integrován jako žák mimořádně nadaný pouze jeden žák. Jedná se o žáka 4. ročníku. Žák pracoval dle IVP, v rámci hodin ve své kmenové třídě vypracovával složitější úkoly a dvakrát týdně navštěvoval výuku matematiky ve vyšším ročníku. Žákům talentovaným a nadaným byla nabídnuta účast na soutěžích, olympiádách, vypracovávali náročnější úkoly rozvíjející jejich nadání.

Spolupráce s PPP a SPC

S PPP, KPPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultace ve velké míře probíhají pomocí telefonického spojení a e-mailu.
V tomto školním roce výuku žáků 5. třídy s následným rozborem navštívily pracovnice PPP Brno, Kohoutova. VP navštívila třikrát PPP Brno, Kohoutova. Setkání VP se v tomto školním roce uskutečnilo jednou.

Výchovné komise

Ve školním roce 2022/2023 proběhly 3 výchovné komise. Důvodem bylo nevhodné chování žáků, špatné vztahy mezi žáky. Podrobné informace jsou založeny ve složce školního poradenského pracoviště.

Přehled škol, na které žáci z 5. ročníku přestupují

Název školy	Počet žáků/žákyň	Počet procent
ZŠ a MŠ Brno, Blažkova 9, p. o.	14	53,8 %
ZŠ Slovanské náměstí 2, p. o. (RVJ)	6	23,1 %
ZŠ Brno, Sirotkova 36, p. o.	1	3,8 %
ZŠ Brno, Sirotkova 36, p. o. (RVM)	1	3,8 %
Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická, Brno	2	7,7 %
Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o.	1	3,8 %
Gymnázium J. G. Mendela, Brno	1	3,8 %

Zpracovala: Mgr. Pavla Kunovjánková, výchovný poradce

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Spolupráce školy:

- vystoupení žáků pro rodiče i veřejnost k příležitosti „Rozsvěcování vánoční stromu“ pod záštitou Brna – sever
- návštěva + spolupráce s místní knihovnou J. Mahena - besedy
- vystoupení žáků v domově důchodců
- rukodělné vánoční dílny pro rodiče a děti
- spolupráce s dobrovolnými hasiči v Soběšicích
- v odpoledních hodinách využívá třídy soukromá umělecká škola UNIVERSUM, kde se vyučuje hře na klavír, zobcovou flétnu, kytaru a zpěvu, také zde probíhá výuka hudební nauky



Akce školy:

- zapojení do projektů Šablony III
- projektové dny – Den s odborníkem, vánoční a velikonoční dílničky, Den dětí, projektový den s Andersenem
- zapojení do projektu „Sportovci do škol“
- zapojení do projektu s MU, Fakulta sportovních studií – praxe studentů ve škole
- CVČ Lužánky, Lidická 50, 602 00 Brno a Lesní škola Jezírko 97, 644 00 Brno environmentální výchova



- výcvik plavání 2. a 3. třídy na ZŠ Milénova Brno
- srovnávací testy KALIBRO pro 5. třídu – ČJ, AJ, M
- projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání“
- zapojení do programu „Národní plán doučování“

Prvky dopravní výchovy se žákům již od 1. ročníku promítaly do nejrůznějších předmětů, např. prvouka, člověk a jeho svět, český jazyk, ale také výtvarná výchova či tělesná výchova.

Žáci navštívili dopravní hřiště Riviéra – Empík cyklista pro žáky 4. ročníku a Empík chodec pro žáky 3. ročníku.



Účast školy v soutěžích:

- Matematická olympiáda
- Matematická soutěž Klokan
- Babylon
- Pythagoriada
- Městské kolo matematické miniolympiády pro 4. třídy
- dopravní soutěž pro žáky 4. tříd: Empík cykliska



Výukové programy

Ekocentrum Jezírko - environmentální výukové programy 1.- 5. ročník
První pomoc
Knihovna Jiřího Mahena – besedy
Etické dílny – Jak se máš
Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole
Etické dílny – Jak správně využívat IT a média
Podané ruce – Pravidla vhodného chování
MP Brno – Empík chodec
MP Brno – Empík cyklista
PČR – Dětská práva a povinnosti
Dopravní výchova ve škole – 1. - 5. ročník
Vhodné chování, prevence úrazů
Prevence šikany
PPP Kohoutova a PC Sládkova – poradenská činnost



Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022

Operační program	OP VVV
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj.

	výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Šablony III

Projektový den odborník ve škole

Kadeřnice
Klarinetista + další hudebníci
Zubní lékař
Ekvilibrista
Květinářka
Odborník ne vesmír – práce pro NASA, planety, raketoplán
Canisterapie – odborník + pes – ukázky výcviku
Stolař- vyrábění ptačí budky
Včelař – ukázka života ve včelím úlu, výroba medu
Kuchař – ukázka

Projektový den odborník mimo školu

Předklášteří – planety, vesmír
Podmitrov – záchranáři 1.pomoc
Rajhrad - draví ptáci – ukázky cvičení
Dolní Heršpice Retro muzeum – prohlídka expozice, výklad o zemědělství, prohlídka veteránů
Hrad Veveří – prohlídky, střelba z kuše, poslech středověkých hudebních nástrojů, dobový jídelníček

ICT ve škole – práce s tablety – 2x odborník ICT

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání ÚSC na provoz školy v roce 2022

Provozní dotace od zřizovatele na rok 2022 činila: 1 450 000,00 Kč

Účelový příspěvek od zřizovatele na rok 2022: 139 429,00

Skutečné čerpání k 31.12.2022: Náklady 3 824 756,76 Kč

Výnosy 3 879 080,46 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022 54 323,70 Kč

Z toho:

Hlavní činnost 49 329,80 Kč

Doplňková činnost 4 993,90 Kč

Čerpání dotace ze SR rok 2022

Rozpočet školy ze státního rozpočtu na rok 2022 činil: 12 572 400,00 Kč

Náklady 12 572 400,00 Kč

Výnosy 12 572 400,00 Kč

Z toho: Mzdové náklady 9 047 930,00 Kč

ONIV 293 580,50 Kč

Příděl do FKSP 182 406,50 Kč

Zákonné pojištění 3 048 483,00 Kč

Celková dotace ze SR byla vyčerpána.

Čerpání šablony EU III. rok 2022 52 967,26 Kč

Čerpání NPO OON rok 2022 10 150,00 Kč

Čerpání NPO UP Digitální propast 64 000,00 Kč

11.0 Zhodnocení a závěr:

Vedení školy a pracovníci školy dělají vše pro vytvoření příznivého prostředí chodu školy. Daří se nám prohlubovat zájem rodičů i veřejnosti o dění ve škole, rozvíjí se informovanost a komunikace.
Škola má zdravý přístup ke vzdělávání i k životu, je zapojena do projektu Zdravá škola, dále je zapojena v projektech Magistrátu města Brna a v projektu Sportovci do škol. Zapojením do dalších projektů a hlavně přístupem všech pracovníků školy vedeme žáky k aktivnímu životu, k logickému chápání současnosti i pozitivnímu přístupu k životu a vzdělávání.
Žáci své dovednosti a schopnosti získané v průběhu vzdělávání dostatečně využili především na školní úrovni v mnoha vědomostních, dovednostních, sportovních a uměleckých soutěžích. Úspěšní pak školu dobře reprezentovali na vyšší úrovni.
Finanční prostředky, kterými škola disponuje, byly účelně využity. Třídy byly dovybaveny interaktivními tabulemi, byla modernizovaná počítačová učebna, pořízeny nové výukové pomůcky a vylepšuje se i interiér tříd. I v nadcházejícím školním roce budeme v tomto duchu pokračovat.
Kvalitní práci kromě pedagogických pracovníků odvádějí i nepedagogičtí pracovníci. Všem jim patří poděkování.
Poděkování patří také za spolupráci a podporu – MČ Brno sever, Magistrátu města Brna, sdružení Soběšice dětem, dobrovolným hasičům ze Soběšic a dalším organizacím a občanům.