

Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Brno, Zeiberlichova 49,
příspěvkové organizace
za školní rok 2024/2025



Předkládá: Mgr. Pavla Kunovjánková

Zpracoval: Mgr. Pavla Kunovjánková

Místo a datum zpracování: V Brně dne 29.8.2025

Podpis ředitele školy: Mgr. Pavla Kunovjánková

Datum schválení školskou radou: 17.9.2025

Podpis předsedy školské rady: Tomáš Kašpárek

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy zssobesice.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Základní škola Brno, Zeiberlichova 49, 644 00 Brno

1.2 Charakteristika školy: Zdravá otevřená škola

Škola vytváří bezpečné prostředí, v němž se dítě může rozvíjet harmonicky a v souladu se svou individualitou.

Naším cílem je všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které si uvědomují svou hodnotu, znají své silné stránky a rozvíjejí dovednosti, jež je připraví na budoucí život. Chceme, aby každé dítě mělo možnost prožít pocit úspěchu v oblasti, která je mu blízká. K tomu směřujeme prostřednictvím efektivní výuky, jež umožňuje individuální přístup. Učební prostředí vytváříme tak, aby žák mohl pracovat s různými zdroji a volit postupy, které mu vyhovují. Učivo přizpůsobujeme jeho schopnostem a znalostem.

Podporujeme zdravý vývoj dětí a soustředíme se na komplexní rozvoj osobnosti každého jednotlivce v dynamickém prostředí s pozitivním klimatem. To ovlivňuje nejen proces učení, ale také formování vztahů, způsob rozhodování a celkový vývoj mladého člověka.

Pedagogický sbor naší školy tvoří učitelé, kteří se snaží přinášet do výuky nové podněty, metody a zajímavé formy práce. Především jsou ale ochotni k otevřené každodenní komunikaci s dětmi i rodiči.

Základní pilíře:

- **Pohoda prostředí** – přátelské sociální klima, vhodné materiální i organizační podmínky
- **Zdravé učení** – smysluplnost, přiměřenost, možnost volby, spolupráce s dětmi, motivace a kontinuální vzdělávání pedagogů
- **Otevřené partnerství** – spolupráce učitele a žáka, komunikace se zákonnými zástupci, propojení s dalšími institucemi

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

1.4 Ředitel školy: PaedDr. Alena Zanettiová

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Pavla Kunovjánková

1.6 Kontakty: telefon: 541238227

e-mail: info@zssobesice.cz

webové stránky školy: www.zssobesice.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	8	136	17	150
2.stupeň	0	0	0	0
Celkem	0	136	17	150

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 2005

Předseda ŠR: Tomáš Kašpárek

Funkční období: od 23.11.2022 do 23.11.2025

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Zdravá otevřená škola	ZS 226/2022	1., 2., 3., 4., 5.

Jiné specializace, zaměření: -

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	73	3	80

Zhodnocení programu ŠD za školní rok 2024/2025

V letošním školním roce 2024 - 2025 měla školní družina tři oddělení, celkem 73 dětí:

- oddělení 1., 3. a 4. třídy – vede paní vychovatelka Bc. Martina Urbánková s počtem 24 dětí.
- oddělení 1. a 3. třídy – vede slečna vychovatelka Lucie Hladíková s počtem 27 dětí.
- oddělení druhých tříd – vede slečna Anežka Vaňková s počtem 22 dětí.

Činnost školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. I nadále jsou dvě smíšené družiny, děti si toto složení velmi pochvalují a jsou spokojené.

Velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové aktivity ve školní tělocvičně, fotbalovém hřišti i v okolí školy. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport v našem městě. V případě nepříznivého počasí využíváme prostory školní družiny a tělocvičny.

Od října 2024 do května 2025 pořádala družina tyto bezplatné zájmové aktivity – kroužky:

Bc. Martina Urbánková

čtvrtek: **Šikovné ručičky** – 12 dětí

Anežka Vaňková

úterý: **Pohybové aktivity v tělocvičně** – 10 dětí

Lucie Hladíková

středa: **Turisticko-přírodovědný** – 12 dětí

Kroužek **Sportík** ve spolupráci s Masarykovou Univerzitou byl každé pondělí 13.00 – 14.30 hodin s kapacitou 45 dětí.

Celodružinové akce:

Drakiáda

Malování na chodník

Čertovská diskotéka

Potmě
Pětiboj
Výtvarná soutěž
Karneval

V dubnu pořádala družina „Velikonoční akce pro děti a rodiče“. Akce se zúčastnilo kolem 150 rodičů a rodinných příslušníků žáků celé školy. Všichni prošli stanovišti a úkoly, poté se přesunuli do velké třídy, malovali zde na sádrové výrobky a zdobili vařečky. Akce se velmi vydařila, dětem a rodičům se moc líbila.

Spaní prvňáčků ve škole na téma „Princezna na hrášku“ – tato akce navázala na celoškolní projekt „Den s Andersenem“.

V červnu nás ještě pobavila akce KOZA domácí.

Bc. Martina Urbánková
Vedoucí vychovatelka školní družiny

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK: -

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	14	100
z toho odborně kvalifikovaných	14	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36-50 let	0	6
51 a více	0	0
60 a více	0	3
Celkem	0	10
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitelství pro 1. stupeň	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 1. stupeň	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,1818	VŠ - psychologie	VŠ - psychologie
školní speciální pedagog	0	-	-

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	1
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
BOZP	13
Matrika a akce spojené s osobami	1
Tvorba rozvrhů a trvalé změny v rozvrhu	1
Základy krizové intervence	2
Kompetence s nadhledem	1
Internetoví úžasnáci	1
Prevence šikany: jak zasáhnout včas	1
osobnostní	
Než vykročíte do 1. ročníku	1
Odstartujte svoji třídu	2
6 kroků k podpoře vtažů ve vaší třídě	1
Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem?	1
Get upgraded with Project	1
Celkem	26

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- hygienické minimum
- vedení spisové služby, vyřizování dokumentů
- školení BOZP

- stravování, sestavování jídelníčku

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	135	134	1	0	0
1.	35	0	0	0	0
2.	29	29	0	0	0
3.	27	27	0	0	0
4.	20	20	0	0	0
5.	23	22	1	0	0
Celkem za II. stupeň	0	0	0	0	0
Celkem za školu	135	134	1	0	0

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0 - průměr na jednoho žáka: 0

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	4		

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	0	0
nižší ročník	24	100
Celkem	24	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 26

Důvody: přestup na 2. stupeň ZŠ nebo na 8leté gymnázium, změna bydliště, přechod na ZŠ se specializací

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

Důvody: -

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš vzdělávací program se v plném rozsahu ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli a kompetencemi uváděnými v RVP ZV:

- Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení.
- Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy.
- Všeestranně a účinně komunikovat.
- Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost.
- Projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.
- Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.
- Žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- Poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: -

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	35	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	36 (35 z dubnového zápisu + 1)	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Zhodnocení preventivního programu za školní rok 2024/2025

V letošním školním roce jsme se intenzivně věnovali utváření a udržení zdravého školního klimatu. Navázali jsme na aktivity z předchozího školního roku a pokračovali jsme v rozvoji komunikačních dovedností žáků. Zaměřili jsme se na posilování schopností řešit problémy, činit samostatná a zodpovědná rozhodnutí a na nácvik vhodných způsobů řešení konfliktních situací.

V rámci prevence jsme se rovněž zaměřili na oblast práv a povinností žáků, přičemž jsme kladli důraz na přijetí odpovědnosti za vlastní chování a jednání. Dlouhodobě jsme podporovali rozvoj takových dovedností, které vedou děti k odmítání sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

V oblasti prevence užívání návykových látek jsme se snažili u žáků vytvářet jednoznačně negativní postoj ke všem těmto látkám. Vzhledem k rostoucímu využívání informačních technologií jsme pokračovali i v prevenci kyberšikany a netolismu. Vytipovaným žákům jsme poskytovali individuální podporu s cílem předcházet školní neúspěšnosti.

Velkou pozornost jsme věnovali i posilování zdravých vztahů mezi žáky ve třídách i v rámci celé školy, a to prostřednictvím celoškolních projektů a aktivit.

Naši žáci se zúčastnili následujících preventivních a výukových programů:

Ekocentrum Jezírko - environmentální výukové programy 1.-5. ročník

Knihovna Jiřího Mahena – besedy

Etické dílny – Buďme kamarádi

Etické dílny – Hrajeme si spolu

Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích

Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole

Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem

Etické dílny – Mínus a plus s Ámosem

Podané ruce – Třída jako tým

Podané ruce – S mobilem v pohodě

Podané ruce – Internetem bezpečně

Podané ruce - Kyberšikana

Centrum Pochodeň – Agenti – společná mise

MP Brno – Empík chodec

Brno INMOTION - Dopravní výchova

PPŠ – Naše třída – vztahy, komunikace, klima

PPŠ – Plyšáková škola – adaptace, vztahy a komunikace

PPP Kohoutova a PC Sládkova – poradenská činnost

Naším žákům byl v rámci školní družiny nabídnut kroužek pohybový, přírodovědně-turistický, sportovní a kroužek šikovných ručiček. I zde byl kladen důraz na budování kladných vztahů mezi žáky.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na podporu pozitivního školního prostředí a na posilování vzájemné komunikace s rodiči. Velký důraz je kladen na péči o duševní pohodu žáků a na prevenci případných školních neúspěchů. Vzniklé patologické jevy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, a to za účasti

výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Od druhého pololetí šk. roku 2024/2025 na škole působí školní psycholog, který se do preventivních aktivit ve škole aktivně zapojuje. V případě potřeby škola spolupracuje i s dalšími odbornými institucemi.

zpracovala: Mgr. Lucie Čeperová
školní metodik prevence

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	9
2. stupeň	15
3. stupeň	6
4. stupeň	0
5. stupeň	0
Celkem	30

Hodnotící zpráva o činnosti výchovného poradce pro školní rok 2024/2025

1. Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradenství bylo ve školním roce 2024/2025 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 22,2 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho dvacet jedna žáků má doporučení z poradenského pracoviště. Patnáct žáků je s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a šest žáků je s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, KPPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Podle IVP tento školní rok nebyl vzděláván žádný žák. Devíti žákům byl během školního roku vypracován plán pedagogické podpory, po jejich vyhodnocení bylo zákonným zástupcům 2 těchto žáků doporučeno vyšetření v PPP. Škola má zřízenou pozici asistenta pedagoga – sdílený AP pro dva žáky v 2.A.

Naše škola v letošním školním roce nebyla školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu. Žákům vyrůstajícím v cizojazyčném nebo bilingválním prostředí byla v rámci podpůrných opatření poskytnuta úprava obsahu vzdělávání – jazyk. Na základě NFN kódů jim byla navýšena výuka českého jazyka o 3 hodiny týdně.

Žáci vyšetření v PPP nebo SPC:

V PPP, KPPP nebo SPC bylo vyšetřeno 21 žáků. Z toho je:

- 13 žáků se specifickou poruchou učení či oslabenou percepční funkcí
- 2 žáci s logopedickou vadou
- 2 žáci s poruchou autistického spektra
- 2 žáci s odlišným mateřským jazykem
- 1 žák nadaný
- 1 žák jinak znevýhodněný

Předmět speciálně pedagogické péče a úprava obsahu vzdělávání

Navržený předmět speciálně pedagogické péče nebo úpravu obsahu vzdělávání - jazyk mělo v průběhu školního roku 14 žáků.

- Předmět speciálně pedagogické péče: 13 žáků
- Úprava obsahu vzdělávání – jazyk: 2 žáci

2. Práce s talentovanými a nadanými žáky

Mezi mimořádně nadané jsou žáci zařazováni na základě vyšetření PPP. Pokud je mimořádné nadání potvrzeno, jsou žáci vzdělávání podle IVP. Ve školním roce 2024/2025 nebyl žádný žák integrován jako žák mimořádně nadaný. Žákům talentovaným a nadaným byla nabídnuta účast na soutěžích, olympiádách, vypracovávali náročnější úkoly rozvíjející jejich nadání.

3. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP, KPPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultace ve velké míře probíhají pomocí telefonického spojení a e-mailu. V tomto školním roce výuku žáků 1. až 5. tříd s následným rozbořem navštívily pracovnice PPP Brno, Kohoutova a SPC Brno, Štolcova, výchovný poradce navštívil jednou PPP Brno, Kohoutova. Pracovní setkání výchovných poradců se v tomto školním roce uskutečnilo jednou.

4. Výchovné komise

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo 6 výchovných komisí. Důvodem bylo nevhodné chování žáků, špatné vztahy mezi žáky a vyčleňování z kolektivu. Podrobné informace jsou založeny ve složce školního poradenského pracoviště.

5. Přehled dalšího studia žáků 5. ročníku pro následující školní rok

Z 24 žáků 5. ročníku mělo zájem o víceleté gymnázium 10 žáků, z toho byli 4 žáci na víceleté gymnázium přijati.

Přehled škol, na které žáci z 5. ročníku přestupují:

Název školy	Počet žáků/žákyn	Počet procent
ZŠ a MŠ Brno, Blažkova 9, p.o.	11	45,8 %
ZŠ Slovanské náměstí 2, p.o.	4	16,7 %
ZŠ Brno, Košínova 22, p.o.	1	4,2 %
Cyrlometodějská církevní základní škola Brno	1	4,2 %
ZŠ a MŠ Brno, Milénova, p.o.	2	8,3 %
ZŠ Mikulov, Hraničářů p. o.	1	4,2 %
Gymnázium Brno – Řečkovice, p. o.	2	8,3 %
Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o.	1	4,2 %
Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola	1	4,2 %

Vypracovala: Mgr. Pavla Kunovjanková
výchovná poradkyně

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

- Účast na soutěžích a přehlídkách
 - Recitační soutěž
 - Babylon – Rozumíme si? - soutěž ve čtenářské gramotnosti
 - Logická olympiáda
 - Matematická olympiáda
 - Matematická soutěž MATESO
 - Matematická soutěž Klokán
 - ✓ 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan v kategorii Klokán
 - ✓ 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček
 - Štafetový pohár – okresní kolo
- Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání
 - Projektové dny



- Integrovaná tematická výuka
- Využití dataprojektorů a interaktivní tabule
- Individualizace a diferenciací výuky
- Trenéři do škol
- Spolupráce s místními spolky



- Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelsví

- Den otevřených dveří pro rodiče žáků budoucích prvňáčků
- Třídní schůzky, hovorové hodiny, tripartity
- Webové stránky
- Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení všech ročníků školy
- Vánoční vázání věnců



- Velikonoční projektové odpoledne
- Návštěva a ukázka výuky předškolákům
- Slavnostní rozloučení žáků 5. ročníku „Úniková hra“
- Slavnostní ukončení školního roku s rádiem Krokodýl



Podpora školy ze strukturálních fondů
Škola se podílela jako jedna z mnoha partnerů na

Škola se podílela jako jeden z mnoha partnerů na:

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů
Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů
Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy v Kč

	rozpočet	čerpání
Mzdy	9 667 357,00	9 667 357,00
Dohody	6 750,00	6 750,00
Ostatní neinvestiční výdaje	3 585 164,00	3 585 164,00
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 950 000	1 698 235,02

Kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti a doplňkové činnosti za rok 2024 byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn.

Největší položky čerpání:

Výdaje v Kč:

Plyn :	536 422,00 Kč
Elektřina:	264 250,00 Kč
Vodné:	71 582,00 Kč

Opravy a udržování:	126 020,00 Kč
Ostatní materiál:	242 203,00 Kč
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví, revize, servis:	472 076,00 Kč
Spotřeba potravin:	1 011 983,00 Kč

Příjem:

Příjem za stravné:	1 011 983,00 Kč (od rodičů)
Úplata za ŠD:	189 300,00 Kč
Příspěvky MMB Plavání	37 000,00 Kč
Příspěvek MMB Dietní stravování	31 000,00 Kč

11.0 Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo naplnit většinu cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Úspěšně jsme zrealizovali řadu akcí pro děti i veřejnost, projekty zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti a na posilování spolupráce. Díky podpoře školní psycholožky jsme rozvíjeli pozitivní vztahy mezi žáky a dále jsme posilovali otevřenost školy směrem k rodičům i širší komunitě.

Velké poděkování patří všem našim pedagogickým pracovníkům, kteří svou trpělivostí, ochotou a odborností přispívají k vzdělávání a výchově žáků. Stejně tak děkujeme i pracovníkům nepedagogickým, bez jejichž podpory a každodenní práce by chod školy nebyl možný.

Poděkování náleží také MČ Brno-sever a Magistrátu města Brna za profesní i osobní podporu, kterou škole v průběhu roku poskytl, a v neposlední řadě rodičům, kteří nás dlouhodobě podporují a spolupracují s námi.

Datum: 29.8.2025

razítko a podpis ředitelky

