

Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Brno, Zeiberlichova 49,
příspěvkové organizace
za školní rok 2025/2026



Předkládá: Mgr. Pavla Kunovjánková

Zpracoval: Mgr. Pavla Kunovjánková

Místo a datum zpracování: V Brně dne 31.8.2026

Podpis ředitele školy: Mgr. Pavla Kunovjánková

Datum schválení školskou radou: ZS 372/2026

Podpis předsedy školské rady: Mgr. Zuzana Hladíková

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy zssobesice.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Základní škola Brno, Zeiberlichova 49, 644 00 Brno

1.2 Charakteristika školy: Zdravá otevřená škola

Škola vytváří bezpečné prostředí, v němž se dítě může rozvíjet harmonicky a v souladu se svou individualitou.

Naším cílem je všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které si uvědomují svou hodnotu, znají své silné stránky a rozvíjejí dovednosti, jež je připraví na budoucí život. Chceme, aby každé dítě mělo možnost prožít pocit úspěchu v oblasti, která je mu blízká. K tomu směřujeme prostřednictvím efektivní výuky, jež umožňuje individuální přístup. Učební prostředí vytváříme tak, aby žák mohl pracovat s různými zdroji a volit postupy, které mu vyhovují. Učivo přizpůsobujeme jeho schopnostem a znalostem.

Podporujeme zdravý vývoj dětí a soustředíme se na komplexní rozvoj osobnosti každého jednotlivce v dynamickém prostředí s pozitivním klimatem. To ovlivňuje nejen proces učení, ale také formování vztahů, způsob rozhodování a celkový vývoj mladého člověka.

Pedagogický sbor naší školy tvoří učitelé, kteří se snaží přinášet do výuky nové podněty, metody a zajímavé formy práce. Především jsou ale ochotni k otevřené každodenní komunikaci s dětmi i rodiči.

Základní pilíře:

- **Pohoda prostředí** – přátelské sociální klima, vhodné materiální i organizační podmínky.
- **Zdravé učení** – smysluplnost, přiměřenost, možnost volby, spolupráce s dětmi, motivace a kontinuální vzdělávání pedagogů.
- **Otevřené partnerství** – spolupráce učitele a žáka, komunikace se zákonnými zástupci, propojení s dalšími institucemi.

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

1.4 Ředitel školy: Mgr. Pavla Kunovjánková

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lucie Čeperová

1.6 Kontakty: telefon: 541238227

e-mail: info@zssobesice.cz

webové stránky školy: www.zssobesice.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	8	133	16,6	150
2.stupeň	0	0	0	0
Celkem	0	133	16,6	150

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 2005

Předseda ŠR: Mgr. Zuzana Hladíková

Funkční období: od 19.11.2025 do 19.11.2028

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Zdravá otevřená škola	ZS 226/2022	1., 2., 3., 4., 5.

Jiné specializace, zaměření: -

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	73	3	80

Zhodnocení programu ŠD za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 bylo do školní družiny zapsáno celkem 73 žáků, kteří byli rozděleni do tří oddělení. Činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu a byla přizpůsobována ročním obdobím, tradicím, svátkům a významným dnům. Program byl realizován v prostorách školy, tělocvičně, na venkovních sportovištích i v okolí školy.

Významnou společnou akcí bylo jarní Zábavné velikonoční odpoledne určené žákům a jejich rodinám, které se setkal s příznivým ohlasem. Program školní družiny byl během roku doplňován také tematicky zaměřenými činnostmi, mezi něž patřila například Mezinárodní kuchyně a „Byl jednou jeden život“.

V rámci školní družiny byly realizovány zájmové aktivity Šikovné ručičky, Hravé odpoledne a Výtvarka. Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou pokračoval také pondělní Sportík, kterého se účastnilo 47 žáků.

Program školní družiny byl během školního roku pestrý a nabízel žákům různé možnosti smysluplného trávení volného času. Ve druhém pololetí byla činnost školní družiny částečně ovlivněna personálními obtížemi, v jejichž důsledku nebylo možné uskutečnit všechny původně

plánované aktivity. I přes tuto skutečnost se podařilo zajistit pravidelný chod školní družiny a realizovat podstatnou část plánovaného programu.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK: -

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	15	100
z toho odborně kvalifikovaných	15	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36-50 let	0	8
51 a více	0	0
60 a více	0	1
Celkem	0	10
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitelství pro 1. stupeň	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 1. stupeň	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,1818	VŠ - psychologie	VŠ - psychologie
školní speciální pedagog	0	-	-

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	2
školní asistent	1
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
BOZP	15
GDPR	15
Studium AJ: Erasmus +	2
Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer (kombinovaná forma)	1
AI pro učitele 1. stupně ZŠ	1
Angličtina od 1. třídy	1
Edookit: Nadstandardní školení na témata – Platby	4
Bellhop	3
Třídnické hodiny	1
Interní dokumentace školy a školského zařízení související se vzděláváním	1
Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat	1
Sociální a emoční vývoj školního dítěte	2
osobnostní	
Jak na náročné chování žáků	1
Zahajovací porada	1
Umění přijímat zpětnou vazbu	1
Celkem	50

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- hygienické minimum
- školení BOZP
- školení GDPR
- dietní stravování
- školení nového spotřebního koše
- školení zdravé stravování v MŠ a ZŠ

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	133	133	0	0	0
1.	25	25	0	0	0
2.	35	35	0	0	0
3.	29	29	0	0	0
4.	26	26	0	0	0
5.	18	18	0	0	0
Celkem za II. stupeň	0	0	0	0	0
Celkem za školu	133	133	1	0	0

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	3		

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	0	0
nižší ročník	18	100
Celkem	18	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 26

Důvody: přestup na 2. stupeň ZŠ nebo na 8leté gymnázium, přechod na ZŠ se specializací, potřeba změny kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 2

Důvody: přistěhování, doporučení

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti žáka, podporu jeho samostatnosti, tvořivosti, schopnosti spolupracovat a komunikovat, na rozvoj sociálních a občanských kompetencí a na vytváření pozitivního vztahu k učení. Důležitou součástí je také vedení žáků k odpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví a k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií.

V průběhu školního roku 2025/2026 se dařilo tyto cíle naplňovat nejen v rámci běžné výuky, ale také prostřednictvím dalších vzdělávacích, zájmových a společenských aktivit. Výuka byla doplňována soutěžemi, výlety, exkurzemi, výukovými programy, divadelními a filmovými představeními, výstavami a dalšími akcemi, které umožňovaly žákům propojovat získané znalosti s praktickými zkušenostmi a současně posilovat jejich samostatnost, tvořivost, komunikaci a schopnost spolupracovat.

V oblasti rozvoje zájmů a talentu žáků se podařilo zavést kroužky vedené pedagogy školy. Ve školním roce 2025/2026 byl otevřen Anglický kroužek a Volejbalový kroužek. Tyto aktivity přispěly k rozvoji jazykových, pohybových a sociálních kompetencí žáků a současně podpořily jejich aktivní a smysluplné trávení volného času.

Významným krokem bylo zavedení třídnických hodin od 2. ročníku, které probíhaly jednou měsíčně. Třídnické hodiny poskytly prostor pro práci s třídním kolektivem, podporu vzájemných vztahů, komunikace, spolupráce a respektu mezi žáky. Zároveň byly využívány jako nástroj prevence rizikového chování a jako podpora zdravého a bezpečného klimatu tříd.

Průběžně byla věnována pozornost také rozvoji digitálních kompetencí žáků. Žáci byli vedeni k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení, práci i ve volném čase. Téma bezpečného pohybu v digitálním prostředí bylo dále podpořeno odbornou přednáškou zaměřenou na bezpečnost v kyberprostoru.

V souladu s cíli školního vzdělávacího programu jsme se zaměřovali také na rozvoj efektivních strategií učení a motivaci žáků k aktivnímu získávání a využívání znalostí. Ve výuce jsme podporovali tvořivé myšlení, logické uvažování, schopnost řešit problémy, komunikovat, spolupracovat a respektovat práci i úspěchy vlastní a druhých. Součástí vzdělávání byla rovněž podpora pozitivních vztahů, ohleduplnosti, tolerance a odpovědnosti za vlastní jednání.

Důležitou součástí naplňování cílů ŠVP je vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře, mohou rozvíjet svůj potenciál a aktivně se podílet na životě školy. Cílem školy je podporovat každého žáka v uplatnění jeho individuálních schopností a vést jej k postupnému přebírání odpovědnosti za vlastní učení, chování i další směřování.

Celkově lze konstatovat, že ve školním roce 2025/2026 byly hlavní cíle školního vzdělávacího programu průběžně naplňovány a dařilo se je propojovat s každodenním životem školy. Zároveň si uvědomujeme, že v některých oblastech máme stále rezervy a naplňování cílů ŠVP je dlouhodobým procesem, na kterém je třeba dále systematicky pracovat.

Do dalších let chceme proto pokračovat v rozvoji vzdělávacích i mimoškolních aktivit a vytvářet více příležitostí pro aktivní zapojení žáků i rodičů do života školy. Naším cílem je postupně posilovat roli žáků tak, aby nebyli pouze příjemci vzdělávání a účastníky školních aktivit, ale aby měli stále více příležitostí sami přicházet s nápady, podílet se na jejich přípravě a realizaci a spoluvytvářet prostředí školy. Tím chceme dále rozvíjet jejich samostatnost, odpovědnost, iniciativu, schopnost spolupracovat a především pocit sounáležitosti se školou.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: -

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	51	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	37 + 2 (přestupy)	0
Nepřijetí do 1. tříd	8	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné – Zastavená řízení	3	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Zhodnocení preventivního programu za školní rok 2025/2026

V letošním školním roce jsme plynule navázali na preventivní aktivity z předchozích let a nadále jsme se intenzivně věnovali rozvoji komunikačních dovedností žáků. Pokračovali jsme v utváření a posilování zdravého školního klimatu se zaměřením na podporu pozitivních vztahů mezi žáky

navzájem i mezi žáky a pedagogy. Současně jsme rozvíjeli schopnosti žáků spolupracovat, respektovat druhé, řešit konfliktní situace vhodným způsobem a přijímat odpovědnost za své chování.

Významnou pozornost jsme věnovali prevenci rizikového chování v online prostředí. Žáci byli vedeni k bezpečnému používání digitálních technologií, seznamovali se se zásadami bezpečného chování na internetu a učili se rozpoznávat rizikové situace. V rámci preventivních aktivit jsme se zaměřili zejména na problematiku kyberšikany, bezpečné online komunikace, ochrany osobních údajů, závislosti na digitálních technologiích a významu dodržování pravidel slušného chování také v online prostředí.

Součástí preventivního programu byla rovněž podpora zdravého životního stylu a duševní pohody žáků. Vedli jsme děti k osvojování správných návyků v oblasti zdravé výživy, pohybových aktivit, odpočinku, spánku a pitného režimu. Zároveň jsme podporovali rozvoj emoční gramotnosti, schopnost rozpoznávat a pojmenovávat vlastní emoce, vhodně je vyjadřovat a zvládat náročné situace. Cílem bylo posilování pozitivního vztahu žáků k sobě samým, rozvoj sebedůvěry a péče o vlastní duševní i tělesné zdraví.

Vytipovaným žákům jsme poskytovali individuální podporu s cílem předcházet školní neúspěšnosti a napomáhat jejich úspěšnému začlenění do kolektivu. V oblasti prevence užívání návykových látek jsme u žáků systematicky podporovali vytváření jednoznačně negativního postoje ke všem formám návykových látek a posilovali jejich schopnost odmítat rizikové chování.

Také v průběhu tohoto školního roku jsme prostřednictvím třídních i celoškolních projektů a dalších společných aktivit podporovali budování zdravých mezilidských vztahů, vzájemného respektu, spolupráce a příznivého sociálního klimatu školy. Realizované preventivní aktivity přispěly k naplňování stanovených cílů a podpořily bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání i osobnostní rozvoj žáků.

Naši žáci se zúčastnili následujících preventivních a výukových programů:

- Ekocentrum Jezírko - environmentální výukové programy 1.-5. ročník
- Knihovna Jiřího Mahena – besedy
- Etické dílny – Budme kamarádi
- Etické dílny – Jak spolu (ne)mluvit
- Etické dílny – Jak se neztratit v on-line světě
- Podané ruce – Třída jako tým
- Podané ruce – S mobilem v pohodě
- Podané ruce – Internetem bezpečně
- Podané ruce – Emoce a my
- Centrum Pochodeň – Agenti – setkání s panem Zvláštním
- MP Brno – Empík chodec
- Brno INMOTION - Dopravní výchova
- Odborník na kyberbezpečí – Bezpečně v kyberprostoru
- PPP Kohoutova a PC Sládkova – poradenská činnost

Škola dlouhodobě usiluje o vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí, ve kterém jsou podporovány kvalitní mezilidské vztahy a otevřená komunikace s rodiči. Významnou součástí preventivní činnosti je péče o duševní zdraví žáků a včasná podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. Případné projevy rizikového chování jsou řešeny bezodkladně v úzké spolupráci s rodiči, za účasti výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště je také školní psycholog, který se aktivně podílí na preventivních aktivitách

i na poskytování podpory žákům. V případě potřeby škola spolupracuje rovněž s dalšími odbornými pracovišti a institucemi.

Vypracovala: Mgr. Lucie Čeperová
Výchovná poradkyně

Hodnotící zpráva o činnosti výchovného poradce pro školní rok 2025/2026

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	7
2. stupeň	14
3. stupeň	5
4. stupeň	1
5. stupeň	0
Celkem	27

1. Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradenství bylo ve školním roce 2025/2026 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 20 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho 24 žáků má doporučení z poradenského pracoviště. Čtyři žáci s převažujícím stupněm PO 1. Čtrnáct žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, celkem 5 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3 a jeden žák s převažujícím stupněm PO 4. Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Podle IVP tento školní rok nebyl vzděláván žádný žák. Pěti žákům byl během školního roku vypracován plán pedagogické podpory, po jejich vyhodnocení bylo 2 zákonným zástupcům těchto žáků doporučeno vyšetření v PPP. Škola má zřízenou pozici asistenta pedagoga – sdílený AP pro dva žáky v 2.A.

Žáci vyšetření v PPP nebo SPC:

V PPP nebo SPC bylo vyšetřeno 20 žáků. Z toho je:

- ✓ 14 žáků se specifickou poruchou učení či oslabenou percepční funkcí
- ✓ 2 žáci s logopedickou vadou
- ✓ 1 žák s poruchou autistického spektra
- ✓ 1 žák s odlišným mateřským jazykem
- ✓ 1 žák nadaný
- ✓ 1 žák s jinak znevýhodněný

Předmět speciálně pedagogické péče a úprava obsahu vzdělávání

Navržený předmět speciálně pedagogické péče nebo úpravu obsahu vzdělávání - jazyk mělo v průběhu školního roku 15 žáků.

- Předmět speciálně pedagogické péče – 13 žáků
- Úprava obsahu vzdělávání – 2 žáci

2. Práce s talentovanými a nadanými žáky

Mezi mimořádně nadané jsou žáci zařazováni na základě vyšetření PPP. Ve školním roce 2025/2026 byl jeden žák integrován jako žák mimořádně nadaný. Žákům talentovaným

a nadaným byla nabídnuta účast na soutěžích, olympiádách, vypracovávali náročnější úkoly rozvíjející jejich nadání.

3. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultace ve velké míře probíhají pomocí telefonického spojení a e-mailu. V tomto školním roce výuku žáků 1. až 5. tříd s následným rozbořem navštívily pracovnice PPP Brno, Kohoutova a SPC Brno, Kamenomlýnská. VP navštívila jednou PPP Brno, Kohoutova. Pracovní setkání VP se v tomto školním roce uskutečnilo jednou.

4. Výchovné komise

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo 6 výchovných komisí. Důvodem bylo nevhodné chování žáků, špatné vztahy mezi žáky a vyčleňování z kolektivu. Podrobné informace jsou založeny ve složce školního poradenského pracoviště.

5. Přehled dalšího studia žáků 5. ročníku pro následující školní rok

Z 18 žáků 5. ročníku mělo zájem o víceleté gymnázium 8 žáků, z toho byli 3 žáci na víceleté gymnázium přijati.

Přehled škol, na které žáci z 5. ročníku přestupují:

Název školy	Počet žáků/žákyn	Počet procent
ZŠ a MŠ Brno, Blažkova 9, p. o.	3	16,6 %
ZŠ Slovanské náměstí 2, p. o.	4	22,2 %
ZŠ Brno, Košanova 22, p. o.	1	5,5 %
ZŠ Horácké náměstí 13, Brno	4	22,2 %
ZŠ a MŠ Brno, Milénova, p. o.	2	11,1 %
Gymnázium Brno – Řečkovice, p.o.	1	5,5 %
Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno	2	11,1 %
Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o. p. s.	1	5,5 %

Vypracovala: Mgr. Terezie Gřundělová
Výchovná poradkyně

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

- Zájmové kroužky vedené pedagogy ZŠ
 - Anglický kroužek
 - Volebalový kroužek
- Účast na soutěžích a přehlídkách
 - Recitační soutěž
 - Babylon – Rozumíme si? - soutěž ve čtenářské gramotnosti
 - ✓ Úspěšní řešitelé – městské kolo
 - Logická olympiáda

- Žabáčkova matematická miniolympiáda 4. tříd
 - ✓ Úspěšní řešitelé – okresní kolo
 - Matematická olympiáda
 - Matematická soutěž MATESO
 - ✓ 3. místo v okresním kole
 - ✓ Úspěšní řešitelé – okresní kolo
 - Matematická soutěž Klokán
 - Štafetový pohár – okresní kolo
 - Olympiáda z anglického jazyka
- Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání
- Projektové dny
 - Integrovaná tematická výuka
 - Využití dataprojektorů a interaktivní tabule
 - Individualizace a diferenciací výuky
 - Spolupráce s místními spolky



- Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelství
- Den otevřených dveří pro rodiče žáků budoucích prvňáčků
 - Představení a prezentace školy v rámci veletrhu škol Brno – sever
 - Třídní schůzky, hovorové hodiny
 - Školní kavárničky
 - Webové stránky
 - Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení všech ročníků školy
 - Vánoční vázání věnců
 - Muzikál „Jesus Christ Supermlád“



- Vánoční divadlo a diskotéka s rádiem Krokodýl
- Velikonoční projektové odpoledne
- Návštěva a ukázka výuky předškolákům
- Slavnostní rozloučení žáků 5. ročníku

Podpora školy ze strukturálních fondů

Uvedené částky představují celkovou podporu určenou všem školám v Brně v rámci příslušných dotačních programů.

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
-------------------------------	---

10.0 Základní údaje o hospodaření školy v Kč

	rozpočet	čerpání
Mzdy	10 312 807,00	10 312 807,00
Dohody	6 750,00	6 750,00
Ostatní neinvestiční výdaje	3 819 518,00	3 819 518,00
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 146 449,00	2 146 449,00

Kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti a doplňkové činnosti za rok 2025 byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn.

Největší položky čerpání:

Výdaje v Kč:

Plyn :	421 034,00 Kč
Elektřina:	304 700,00 Kč
Vodné:	74 117,00 Kč
Opravy a udržování:	173 654,00 Kč
Ostatní materiál:	238 458,00 Kč
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví, revize, servis:	515 857,00 Kč
Spotřeba potravin:	1 013 904,00 Kč

Příjem:

Příjem za stravné:	1 013 904,00 Kč
Úplata za ŠD:	300 000,00 Kč
Příspěvky MMB Plavání	37 000,00 Kč
Příspěvek MMB Dietní stravování	50 000,00 Kč

11.0 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro mě prvním rokem ve funkci ředitelky naší školy. Byl rokem nových zkušeností, výzev a zároveň příležitostí poznat školu z jiné strany, rozvíjet ji a společně s ostatními hledat cesty k jejímu dalšímu směřování.

V průběhu roku se podařilo uskutečnit několik významných kroků. Byly instalovány klimatizační jednotky a venkovní žaluzie, získali jsme podporu v rámci Šablon OP JAK a zahájili realizaci plánovaných aktivit. Úspěšní jsme byli také v dotačním programu Přírodní zahrada, jež bude realizován v následujících letech.

Novým prvkem života školy se staly školní kavárničky, které vytvořily prostor pro neformální setkávání žáků, rodičů a zaměstnanců školy a přispěly k posilování vzájemných vztahů a sounáležitosti. Jednotlivá setkání byla tematicky zaměřena a nabídla například představení vize ředitelky školy, tematickou přednášku školního psychologa, přednášku specialisty zaměřenou na bezpečnost v kyberprostoru, ukázkou pomůcek a práce v předmětu speciálně pedagogické péče či závěrečné ohlédnutí za školním rokem. Kavárničky tak podpořily vzájemnou informovanost, otevřený dialog a spolupráci školy s rodiči.

Od začátku jsem usilovala o propojení práce pedagogů, vychovatelů školní družiny a pracovníků školní jídelny, aby jednotlivé části dne žáků na sebe přirozeně navazovaly a škola fungovala jako jeden celek. Tento přístup se daří postupně naplňovat a vzájemná komunikace a spolupráce se staly důležitou součástí dobře fungující školy.

Velké poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za jejich každodenní práci, nasazení a péči o naše žáky. Děkuji našim žákům a jejich rodičům za spolupráci, vstřícnost a společné úsilí. Právě lidé, kteří školu tvoří, jsou jejím největším základem – bez nich by se nic z toho, co se podařilo uskutečnit, neobešlo.

Velmi si vážím našeho zřizovatele, který mi byl oporou, pomáhal mi zejména v začátcích a s trpělivostí a ochotou se mnou řešil nové situace a otázky. Za vstřícnost, možnost obracet se s dotazy a za pomoc při řešení nejrůznějších situací děkuji také Magistrátu města Brna. Oběma institucím patří můj velký dík za spolupráci, která pro mě byla v prvním roce vedení školy velmi cenná.

Do dalšího školního roku vstupujeme s novými plány a odhodláním pokračovat v započaté práci. Mým přáním je, aby naše škola byla bezpečným, přátelským a podnětným místem, kde se dobře učí, pracuje, spolupracuje i setkává.

Datum: 31.8.2026

razítko a podpis ředitele

